

**A Matemática e suas
interfaces com o
Ensino**



Revista Eventos Pedagógicos

Matemática e suas interfaces com o Ensino

v. 13, n. 2 (33. ed.), jun./jul. 2022

Número Regular

Organização:

Thiélide Verônica da Silva Pavanelli Troian e Ralf Hermes Siebiger

Editor-chefe:

Ralf Hermes Siebiger

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

Câmpus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Josivaldo Constantino dos Santos (pro tempore)

FACHLIN - Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem

Edneuzza Alves Trugillo

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Ivone Jesus Alexandre

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem, UNEMAT. – Vol. 13, n. 2 (jun./jul. 2022)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2022-.

V. 13, 33 ed. (Matemática e suas interfaces com o Ensino); 254p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Matemática. I. Troian, T. V. da S. (org.). II. Siebiger, R. H. (org.). III. UNEMAT, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

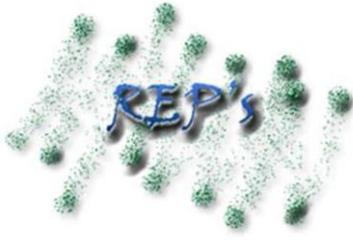
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat.br

Editor-chefe

Me. Ralf Hermes Siebiger, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Alceu Zoia, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Ivone Jesus Alexandre, UNEMAT, Sinop, Brasil
Me. Ralf Hermes Siebiger, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai
Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina
Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile
Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México
Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile
Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha
Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá
Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde
Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre
Dra. Haya Del Bel, UFMT, Cuiabá
Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos
Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá
Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié
Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande
Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília
Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo
Dra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá
Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco
Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande
Dra. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Larissa Calixto Mendes - Título: Matemática e suas interfaces com o Ensino

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO – A MATEMÁTICA E SUAS INTERFACES COM O ENSINO	207
---	------------

PRESENTATION – MATHEMATICS AND ITS INTERFACES WITH TEACHING
por *Celma Ramos Evangelista*

INTRODUÇÃO	211
-------------------	------------

INTRODUCTION
por *Thiélide Verônica da Silva Pavanelli Troian, Ralf Hermes Siebiger e Tainá Coutinho da Silva Coletto*

SEÇÃO ARTIGOS

O ENSINO BILÍNGUE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS	216
---	------------

BILINGUAL TEACHING IN THE DEAF LITERACY PROCESS
por *Andressa Lays Alves Lopes dos Santos*

AS CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES FORMADORES DO ENSINO SUPERIOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	227
--	------------

THE CONCEPTIONS AND PERSPECTIVES OF TEACHERS TRAINING HIGHER EDUCATION IN THE EDUCATION OF YOUTH AND ADULTS
por *Daniela Juda de Oliveira*

O ACESSO A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DE AMBIENTES NÃO ESCOLARES EM COMUNIDADES INDÍGENAS	238
--	------------

ACCESS TO EDUCATION THROUGH NON-SCHOOL ENVIRONMENTS IN INDIGENOUS COMMUNITIES
por *Danielle Prado de Oliveira Roelles*

CRECHES CORPORATIVAS: um estudo de caso em uma empresa no município de Sinop	249
---	------------

CORPORATE NURSERY: a case study in a company in Sinop city
por *Eliane Cristine da Silva Alves*

A FILOSOFIA PARA O PENSAR NA INFÂNCIA	261
--	------------

THE PHILOSOPHY FOR THINKING IN CHILDHOOD
por *Kalú Maiara Benedet Barbuio*

OS DESAFIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR EM SALA DE AULA COM UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO OPOSITOR DESAFIADOR 272
THE CHALLENGES AND PEDAGOGIC PRACTICES OF THE TEACHER IN THE CLASSROOM WITH A CHILD WITH CHALLENGING OPPOSITIONAL DISORDER
por Larissa Calixto Mendes

INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA E SEU DESENVOLVIMENTO NA SALA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO 282
INCLUSION OF CHILDREN WITH DISABILITIES AND THEIR DEVELOPMENT IN THE SPECIALIZED EDUCATIONAL SERVICE ROOM
por Marilene Rosa Costa

PERSPECTIVA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A PSICOMOTRICIDADE E SEUS BENEFÍCIOS PARA AS CRIANÇAS 293
PERSPECTIVE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS ON PSYCHOMOTRICITY AND ITS BENEFITS FOR CHILDREN
por Rafaela Silva de Souza

LEITURA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: contação de história 304
READING IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS: storytelling
por Sabrina Lorraina e Silva

A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo de caso 316
THE INCLUSION OF CHILD WITH CEREBRAL PALSY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: a case study
por Sandra Maria de Araújo Nascimento

TRANSIÇÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: uma análise do plano de transição de Lucas do Rio Verde - MT 326
SCHOOL TRANSITION FROM EARLY CHILDHOOD EDUCATION TO ELEMENTARY SCHOOL: an analysis of the Lucas do Rio Verde - MT transition plan
por Sumaia Kellen Barboza Cavichioli

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE PROFESSOR E ALUNO NAS AULAS DE REFORÇO ESCOLAR 339
THE IMPORTANCE OF THE PEDAGOGICAL RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER AND STUDENT IN TUTORING CLASSES
por Tainá Coutinho da Silva Coletto

BULLYING NA EDUCACAO INFANTIL _____ 349

BULLYING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

por *Vanessa Ferreira Moreira*

SEÇÃO LIVRE

**APREENSÕES, OLHARES E DESCONSTRUÇÃO DIMENSIONAL NO
PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE PROVAS EMPIRÍCAS E TEÓRICAS _____ 357**

*APPREHENSIONS, LOOKS AND DIMENSIONAL DECONSTRUCTION IN THE
PROCESS OF BUILDING EMPIRICAL AND THEORETICAL PROOFS*

por *Eberson Paulo Trevisan*

SEÇÃO ENTREVISTA

**A MATEMÁTICA E SUAS INTERFACES COM O ENSINO: conhecendo o ProfMat
Uma entrevista com Miguel Tadayuki Koga _____ 382**

MATHEMATICS AND ITS INTERFACES WITH TEACHING: getting to know ProfMat

An interview with Miguel Tadayuki Koga

por *Thiélide Verônica da Silva Pavanelli Troian*