



PRESENTACIÓN

El Volumen Especial de la *Revista Eventos Pedagógicos*, dedicado a la **Innovación en la enseñanza superior**, aborda una temática realmente importante en los momentos actuales. En efecto, hasta la década del 60 del siglo pasado, en América Latina las universidades estaban a la vanguardia en el ámbito científico-tecnológico, impulsando no sólo los cambios en esas áreas de la cultura de nuestras sociedades sino que, además, promoviendo los cambios sociales, políticos y económicos de las mismas. Sin embargo, paulatinamente, en las décadas siguientes, se fue perdiendo tal protagonismo, en la medida que el modelo neoliberal se impuso definitivamente en el mundo, tras la caída del muro de Berlín en 1989 y, fue la economía, la que se transformó en el eje de la cultura. De esta forma, las universidades no son siempre las protagonistas e impulsoras de nuestra cultura sino que las grandes transnacionales son las que están a la delantera en el desarrollo científico-tecnológico: investigan y transforman con sus descubrimientos la vida de nuestras sociedades. La computación iniciada tímidamente a partir de la mitad del siglo XX, se transformó, a partir de la decisión política tomada por John Kennedy a comienzos de la década del 60, en el sentido que al final de la misma Estados Unidos pondría al hombre en la luna -el desarrollo acelerado de la computación era imprescindible para tal logro y el país del norte superar al bloque soviético, en la ciencia instrumental básica para el desarrollo de todas las ciencias y la aplicación de las mismas en la tecnología.

Al irse quedando atrás las universidades, en el contexto anterior, se hace indispensable la innovación de las mismas y, especialmente, en sus sistemas de enseñanza. Más aún, de acuerdo a las teorías actuales de la didáctica, es más importante preocuparse de ‘cómo aprenden los alumnos’ que de ‘cómo enseñan los profesores’.

De acuerdo con lo anterior, en este número se presentan 9 artículos atinentes a la innovación educativa. Germária Cybelle Bezerra Nogueira en **Los libros en el cine: una reflexión a partir de la literatura fantástica sobre aspectos educativos encontrados en la saga de Harry Potter** plantea que la lectura ha sido siempre una importante propuesta educativa, pues gracias a ella se entiende y comprende el mundo en que el ser humano desarrolla su existencia y puede, además, contemplarse a sí mismo; la narración de ficción en los textos de

Harry Potter es lo que ha atraído más a los jóvenes de las dos últimas décadas y se indica que en este personaje es “donde la amistad prevalece como el papel principal en el aprendizaje del alumno”. Un aspecto relevante a consolidar en la innovación educativa que hoy se requiere.

La innovación tecnológica en la enseñanza superior: una contribución desde el área virtual del alumno al área virtual del profesor para la conservación ambiental de Adriana Felícia Farias de Araújo Gomes aborda un nuevo problema que aqueja a la humanidad, la conservación del medio ambiente. Se postula que la utilización de la tecnología virtual entre alumnos y profesores y viceversa permitiría a nivel de la educación superior el ahorro de papel, con lo cual disminuye “la agresión al medio ambiente”. A su vez, los medios digitales permiten la continuación del proceso enseñanza aprendizaje iniciado en el aula, fuera de las mismas y se han transformado en “los mecanismos modernos e eficientes para obtener una interactividad permanente entre alumnos y profesores fuera del ambiente de la sala de clases”, es decir, son un medio eficaz de acción comunicativa.

Continuando con la utilización de los cambios tecnológicos, Maria Zenaide Farias de Araújo en **Gestión universitaria frente a la innovación tecnológica: un enfoque en el uso de las compras públicas sustentables como instrumento de preservación ambiental** plantea que las compras públicas sustentables (CPS), es decir, aquéllas en las cuales se cotiza y compra a través de Portales, utilizando medios digitales, sería conveniente la utilización de las mismas por parte de las universidades para ahorrar y preservar el medio ambiente. Insta “a fortalecer la cultura del paradigma virtual... en todas las acciones que puedan ser desarrolladas frente a las necesidades de las presentes y futuras generaciones”.

En el artículo **El espacio de la Plaza Dorival Caymmi: una investigación propositiva en el Barrio de Itapuá** de Débora Maia y Mónica Bitencourt, se describen los resultados de una investigación realizada con datos documentales y observación participante en base a investigaciones etnográficas: Es necesario considerar “a la educación como parte integrante del contexto de la ciudad, considerando aspectos geográficos, culturales e históricos que son el resultado del espacio público de la Plaza Dorival Caymmi”. La intención “fue también de alertar sobre otros lugares que es necesario cuidar, proponer y discutir cuestiones espaciales en función de los procesos educativos que se realizan en espacios como la plaza”.

Recurriendo a un clásico de la pedagogía, Angela do Céu Ubaiara Brito aborda en **John Dewey: caminos para la innovación en la educación** “una concepción de educación que valoriza la interacción de los niños y las relaciones sociales con bases democráticas”. Se concluye

en una investigación cualitativa que “era necesario discutir acerca del aporte teórico de una educación que concibe a la niñez como activa y participativa y que, por lo tanto, aprende por medio de su propia participación en el acto educativo, en el quehacer cotidiano y teniendo la experiencia como medio de aprendizaje”. Con este aporte teórico es posible constituir procesos de innovación educativa.

En un nuevo artículo titulado **Literatura infantil y educación ambiental** de María de Lourdes Alves Bedendi relaciona la educación ambiental, tan necesaria en el mundo actual, con la literatura infantil. “Se concluye que la literatura destinada a los niños y a los jóvenes es uno de los instrumentos de mayor alcance para la urgente concientización ecológica de ese grupo social básico formado por los futuros ciudadanos de un país”. El problema ambiental es una de las más importantes en proyección futura y si no se aborda rápidamente en la conciencia ecológica desde la niñez, se avanzaría a mayores males y de supervivencia de la vida vegetal, animal y humana. Importante aporte en ese sentido se encuentra en este artículo.

Para que puedan llegar a la universidad personas provenientes de los sectores más pobres de la población, se hace indispensable implementar programas especiales que posibiliten que los educandos de esos sectores marginales tengan igualdad de oportunidades educativas. En ese contexto, Marly do Socorro Peixoto Vidinha expone el ‘Programa Generación de Saber- PGS’ elaborado por la Secretaría Estadual de Educación de Alagoas en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Ministerio de Educación y Cultura. El artículo se titula **Sistema educacional de enseñanza Alagoano: emprender para innovar**. El objetivo del Programa es “mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos de educación básica de la red pública y revertir los actuales indicadores educacionales del Estado”.

Los futuros docentes de lengua portuguesa carecen en su formación de una preparación adecuada en lectura crítica, algo indispensable que ellos debieran inculcar en sus alumnos para que puedan ser ellos futuros agentes de transformación de la realidad. Eulene Rosa dos Santos Dal Bosco en **Formación Pedagógica: interacción y diálogo para la enseñanza de la lectura crítica** plantea el problema anterior, concluyendo que si se incluyera una formación sistemática en la formación de los docentes de lengua portuguesa “permitiría perfeccionar las estrategias de enseñanza aprendizaje aplicadas en el aula”. Agrega que tal planteamiento tiene base teórica en Bakhtin, Vygostski, Paulo Freire y Van Dijk.

Finalmente, Marcos Paulo Mendes Araújo en **El actual escenario de preservación de la memoria en la ciudad de Nueva Igauçu: una preocupación para las generaciones futuras** presenta “un breve panorama de las condiciones de tratamiento de los registros históricos más

antiguos y significativos existentes en el municipio de Nueva Iguaçu”. Un importante registro histórico para conservación de la memoria.

Los diferentes artículos de este volumen de la *Revista Eventos Pedagógicos* es un primer inicio para ir realizando aportes para la ‘Innovación en la enseñanza superior’; algunos de ellos han planteado directamente sugerencias al respecto; otros han realizado aportes para el sistema escolar, pero todos, en su conjunto, abordan diferentes estrategias innovadoras para mejorar el aprendizaje en los alumnos. Sería conveniente seguir profundizando en ediciones futuras el planteamiento original de este número.

Dr. Jaime Caiceo Escudero
Miembro del Comité Académico Internacional de la Revista
Académico Universidad de Santiago de Chile

Santiago de Chile, 19 de noviembre de 2011.