



## INTRODUÇÃO

A Revista **Eventos Pedagógicos**, criada com a nova proposta curricular de 2010/2 do curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), oportuniza a divulgação dos trabalhos de pesquisa dos acadêmicos do 7º semestre. A publicação das pesquisas em forma de artigos permite aos acadêmicos ingressar no mundo da divulgação científica tão necessária na caminhada universitária. Neste semestre, a temática da revista foi ‘vivências no espaço escolar’ em que enfatiza o local de trabalho de todos os profissionais da educação formados pela UNEMAT.

Os acadêmicos responsáveis pela publicação deste número se mobilizaram no intuito de que a revista mantivesse o mesmo sucesso das edições anteriores e, para isso, o trabalho em equipe foi fundamental. A busca por este objetivo revelou o comprometimento de todos. Foi gratificante acompanhar como todos se ajudaram e executaram as funções necessárias, desde a leitura de todos os artigos até a submissão dos mesmos na plataforma da revista. A socialização de todos os artigos ocorreu na Jornada Pedagógica: as dimensões da investigação e práxis pedagógica do contexto escolar, com a participação da comunidade acadêmica, familiares e amigos.

Este número traz duas seções: a primeira, Seção Artigos, consta com artigos do 7º semestre realizados a partir dos Trabalhos de Conclusão de Curso; a segunda, Seção Entrevista, teve como convidada a Dra. Jaqueline Pasuch, professora de educação infantil da UNEMAT.

Iniciamos a Seção Artigos com os trabalhos relacionados à temática social, cultural e ambiental, que tratam de cooperativismo, reciclagem e meio ambiente. São eles: **AS SOBRAS DO TEU PÃO SÃO A GARANTIA DO MEU SUSTENTO: vida dos catadores de recicláveis na organização de cooperativas em Sinop - Mato Grosso**, de Lucimar Gomes de Queiroz Cenedese e Marion Machado Cunha aborda a vida dos catadores de recicláveis na organização de cooperativas em Sinop. Seguimos com **PERCEPÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL** de Maribel Rigotti Kubiszeski e Fátima Aparecida da Silva Iocca que objetiva identificar como o sujeito e a comunidade entendem a conservação do meio ambiente, uma vez que a preservação ambiental é fundamental para uma melhor qualidade de vida. Finalizamos com **EDUCADORES AMBIENTAIS: Estudo de**

**Caso em escolas municipais de Sinop - MT** de Ana Léia Assis Parentes da Silva e Edneuzza Alves Trugillo que pesquisou a temática do meio ambiente em um ambiente escolar e a conscientização dos alunos sobre o assunto.

Sobre a inclusão de crianças com necessidades educativas especiais em escola comum e a relação professor e aluno com *déficit* intelectual na sala de recursos, temos: **A INCLUSÃO DO DEFICIENTE MENTAL NA ESCOLA REGULAR** de Maria Adelaide Silveira da Silva e Maria Angélica Dorneles que identificou como ocorre a inclusão do aluno deficiente mental leve em uma turma do ensino fundamental de uma escola pública, e **A RELAÇÃO DO ALUNO SURDO E O PROFESSOR NA SALA DE RECURSOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SINOP - MT** de Franciely Gomes dos Santos Siqueira e Adil Antônio Alves de Oliveira onde destaca que os indivíduos surdos ainda não são completamente incluídos pela sociedade mas é possível, os surdos tem a mesma capacidade e direito de se desenvolverem que os ouvintes.

Tratando dos processos de ensino aprendizagem para alunos especiais segue o artigo **O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM** de Mayele Verediane Wisniewski e Edneuzza Alves Trugillo que teve como objetivo de compreender qual a metodologia de ensino é a mais adequada no processo de ensino-aprendizagem.

Em relação às atitudes violentas em um espaço escolar temos dois artigos: o primeiro, **BULLYING ESCOLAR: aproximações de uma realidade de alunos de 5º e 6º anos** de Edilaine Aparecida Silva e Isabela Augusta de Andrade Souza buscou conhecer a violência que ocorre dentro das escolas, violências essas que podem prejudicar o desenvolvimento da criança e sua vida social; o segundo, **BULLYING NAS ESCOLAS: aproximação a partir de um Estudo de Caso** de Taise de Souza Santos e Isabela Augusta Andrade Souza teve como objetivo analisar qual é a atitude dos professores pesquisados em relação a este fenômeno

O tema preconceito e discriminação é abordado em **PRECONCEITO RACIAL: manifestações e abordagens pedagógicas nas Escolas Municipais de Sinop - MT a partir da Lei nº 10.639/03** de Amanda Valéria Ferreira Perassol Crestani e Maria Luiza Troian em que se analisa as manifestações de preconceito racial e abordagens pedagógicas nas Escolas Municipais de Sinop verificando se os profissionais da educação estão informados sobre a Lei nº 10.639/03. **A COR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO MATO GROSSO: um recorte da análise das concepções dos professores sobre o sistema de cotas para negros** de Bruno Cezar Figueiredo e Fátima Aparecida da Silva Iocca discute o sistema de cotas para

negros na UNEMAT e teve como objetivo analisar as percepções de dois professores quanto às implicações observadas ou presenciadas em relação ao aluno cotista e, conseqüentemente, decorrências de questões adjacentes a temática étnico-racial.

Abordando as Tecnologias da Informação e Comunicação no contexto escolar temos: **AS MÍDIAS DIGITAIS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA**, de Alvani Feliciano de Brito e Sandra Luzia Wrobel Strau que teve como temática o uso das mídias digitais e a prática pedagógica em uma escola de ensino fundamental, e **A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL** de Viviane Pereira Behenck e Marion Machado Cunha que discutiu sobre a influência exercida pelas tecnologias nas práticas pedagógicas da educação infantil em salas de aula com crianças de três a cinco anos.

Tratando da qualificação profissional para a formação do professor dos anos iniciais apresentamos **FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO: o ensino da língua materna em foco** de Silvia Cristina Villar Borges de Oliveira e Leandra Inês Seganfredo Santos que discute a formação teórica, linguística e metodológica do pedagogo na graduação no Curso de Pedagogia da UNEMAT - Sinop na área de linguagem.

Falando de práticas educativas nos anos iniciais temos **A EDUCAÇÃO LÚDICA NA PRÉ-ESCOLA: uma análise frente os olhares que a ela são direcionados** de Rozeli da Costa Batista Gois e Edneuzza Alves Trugillo que apresenta como a educação lúdica influencia nos processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança nas instituições pré-escolares. **EDUCAÇÃO INFANTIL: a música como instrumento pedagógico** de Jéssica Priscila Vieira Cortoneze e Ivone Jesus Alexandre foi uma pesquisa realizada com crianças de três a quatro anos que estão na educação infantil e teve como objetivo analisar se as pedagogas que atuam nessa modalidade utilizam a música como instrumento pedagógico para a socialização das crianças.

Abordando a relação da família no contexto escolar temos **A EDUCAÇÃO INFANTIL E A FAMÍLIA** de Ana Paula Néia e Marion Machado Cunha. Este artigo tem a finalidade de discutir a integração escola e família na perspectiva da educação infantil, que compreende de zero até cinco anos.

Abordando a relação professor aluno trazemos **A AFETIVIDADE NO PROCESSO EDUCACIONAL, O OLHAR DO PROFESSOR** de Luciane da Silva Andrade e Edneuzza Alves Trugillo, que teve como finalidade verificar as concepções afetivas em sala de aula e refletir sobre as implicações e influências da relação professor e aluno no processo educacional da criança para melhor entender como as relações afetivas em sala de aula contribuem no desenvolvimento educacional.

Na abordagem de educar para o trânsito segue **EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: a violência no contexto escolar** de Cristiane da Silva Pinto e Marion Machado Cunha. Este artigo tem como temática a educação para o trânsito e foi elaborado para possibilitar reflexões sobre fatores que envolvem as diversas formas de violência que o trânsito produz no contexto escolar.

Com relação a programas educativos de prevenção temos **PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA NA ESCOLA: percepções dos professores e instrutor do programa** de Érica Sabrina dos Santos Barboza e Ivone Jesus Alexandre que constata que um trabalho de prevenção não pode ser realizado isoladamente, sem a articulação dos professores com o trabalho do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência na Escola.

Para encerrar esta Seção trazemos uma abordagem sobre jovens, escola e o mercado de trabalho com o tema **JUVENTUDE ENTRE A ESCOLA E O MERCADO DE TRABALHO: o suor de meu trabalho é o impedimento de minha formação escolar** de Maria Luana de Medeiros Santos e Marion Machado Cunha que problematiza os jovens trabalhadores-estudantes do ensino médio noturno de uma escola pública.

Os artigos escritos pelos acadêmicos dos 7º semestre de Pedagogia demonstram o processo de crescimento em sua formação acadêmica, ressaltando que a educação é um processo contínuo da busca pelo conhecimento e aprendizagem.

A Seção Entrevista teve a honra de contar com a participação da professora Dra. Jaqueline Pasuch, professora de Educação Infantil da UNEMAT, que em muito engrandeceu esta publicação. A professora Jaqueline construiu uma carreira no fazer pedagógico, trabalhando diretamente com os alunos nas práticas e nas vivências do que é um espaço escolar. Nosso muito obrigado!

Fica aqui o imenso agradecimento pela oportunidade de escrever o texto introdutório desta revista. Acreditamos que os trabalhos publicados serão úteis para novas pesquisas e crescimento intelectual dos acadêmicos que participaram.

*Luciane e Lucimar*

Sinop, 04 de julho de 2013.