



INTRODUÇÃO

A proposta desta 9ª edição da Revista **Eventos Pedagógicos: as perspectivas do processo educacional na formação humana** tem por finalidade comunicar e divulgar as pesquisas feitas pelos acadêmicos do 7º semestre do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação e Linguagem (FAEL) da Universidade do Estado do Mato Grosso – UNEMAT.

O tema da revista **As perspectivas do processo educacional na formação humana** nasceu do resultado das pesquisas realizadas pelos acadêmicos a partir de uma reflexão do processo educacional nos mais diversos aspectos, tanto do ponto de vista teórico, quanto das articulações práticas. A educação tem sido considerada um instrumento responsável pela produção e reprodução de valores sociais, econômicos, culturais, ideológicos, religiosos, dentre outros. E, a complexidade desses elementos encontra-se envolvida na formação de valores de uma determinada sociedade e, esses fatores incidem sobre o processo de ensino-aprendizagem. “A educação deve ser permanente, portanto enquanto trabalhadores sociais precisamos intervir de forma crítica e transparente, acreditando no potencial do ser humano, no seu poder criador, cada homem tem seu próprio saber” já nos dizia Paulo Freire.

Iniciando a **Seção Artigos** da revista observamos o enfoque na questão da Educação de Jovens e Adultos com dois artigos que visam explicitar como se dá o retorno à escolarização dos jovens e adultos e qual a visão que os alunos têm da escola. São eles: **A VISÃO DOS ALUNOS DA EJA SOBRE A ESCOLA** de Cláudia Pereira dos Santos e Roberto Alves de Arruda e **Educação na Melhor Idade** de Sônia Regina Rodrigues e Roberto Alves de Arruda.

O tema alimentação nas escolas vem sendo discutido em **A ALIMENTAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM** de Gisele Naiara Matos Ribeiro e João Batista Lopes da Silva que visa observar os hábitos alimentares dos alunos.

Tratando o assunto da Educação Integral o artigo **PROJETO MAIS EDUCAÇÃO: limites e possibilidades da educação em tempo integral** de Gelsa Oliveira Sehnem e Odimar João Peripolli têm como objetivo analisar as concepções da educação integral que orientam as ações educacionais contidas no Programa Mais Educação.

Com o objetivo de discutir a inserção dos acadêmicos negros com necessidades educativas especiais na Universidade do Estado de Mato Grosso propomos a leitura do

artigo **A PRÁTICA SOCIAL: a inserção dos acadêmicos negros com necessidades educativas especiais na UNEMAT do Campus de Sinop** de Fabiana Leite de Souza e Marion Machado Cunha. Seguindo na questão da inclusão, o artigo **EDUCAÇÃO FÍSICA: Inclusão ou Exclusão?** busca compreender se há inclusão do deficiente visual nas aulas de Educação Física de Kele Aparecida de Souza e João Batista Lopes de Silva. Ainda no que tange a inclusão o artigo **A INCLUSÃO DOS DEFICIENTES VISUAIS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNEMAT CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP** de Jorge José Klauch e José Luiz Müller aborda a inclusão dos deficientes visuais na universidade com o objetivo principal de saber quais as dificuldades enfrentadas ao ingressarem na universidade.

O artigo **LITERATURA INFANTIL: espaço lúdico na unidade básica de saúde do bairro Boa Esperança em Sinop no Estado de Mato Grosso**, de Osmilda Pereira da Silva Albuquerque e Fátima Aparecida da Silva Iocca teve como objetivo identificar o conhecimento de alguns profissionais da saúde sobre essa temática, possibilitando desenvolver práticas que integram educação e saúde, através da literatura infantil.

Ressaltando a importância dos jogos e brincadeiras na aprendizagem da criança na educação infantil, propomos a leitura dos seguintes artigos, **JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 4 A 5 ANOS** de Vandeleusa Farias Lima e Roberto Alves de Arruda, **O JOGO E A BRINCADEIRA NO COTIDIANO INFANTIL** de Rosilda Maria Socorro de Souza e Alceu Zóia e **A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS** de Andréia Albano dos Santos Seganfredo e Roberto Alves de Arruda.

Ainda no tocante ao desenvolvimento das crianças na educação infantil o artigo **A PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL** de Juliana Melo de Sousa e João Batista Lopes da Silva, tem por objetivo abordar como a psicomotricidade na educação infantil pode auxiliar o aprendizado através do movimento.

Com o enfoque na questão da violência na escola os seguintes artigos **VIOLÊNCIA NA ESCOLA** de Antonia Fernandes de Almeida e Jose Luiz Müller têm como objetivo discutir como ocorre o *Bullying* nas escolas, e **OS PROFESSORES E A VIOLÊNCIA: realidades e responsabilidades no ambiente escolar** de Ivanete Vencato Puerari Ferreira e Marion Machado Cunha com o objetivo de compreender quais as reais condições de trabalho que o professor tem para exercer sua prática docente em meio à violência que se internaliza no espaço escolar.

Tendo como objetivo analisar a afetividade como elemento construtivo de aprendizagem na escola o artigo **A AFETIVIDADE COMO PRÁXIS ESSENCIAL NOS**

PROCESSOS EDUCATIVOS de Jovana Machado Lourenção e Marion Machado Cunha busca refletir as vivências que são construídas no processo de mediação entre o professor e aluno.

O artigo **A TELEVISÃO NAS ATIVIDADES EM SALA E SUA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM** de Franciele Lima Carradore Cavalcante e José Luiz Müller têm como objetivo identificar como os professores utilizam os recursos televisivos nas aulas.

No contexto família e escola podemos analisar a partir do artigo **A RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA** de Marcela da Silva Santos e Roberto Alves de Arruda como se dá essa relação com a escola no processo de ensino e aprendizagem da criança.

No que tange a formação docente o artigo **A FORMAÇÃO DO PROFESSOR INDÍGENA** de Vanessa Nunes Ramos e Alceu Zóia têm como objetivo destacar os desafios e avanços no processo de formação docente no estado de Mato Grosso.

Numa análise sobre o trabalho: **LIMITES E POSSIBILIDADES PARA EDUCAÇÃO NO CAMPO EM VERA NO ESTADO DE MATO GROSSO** de Jucimara Aparecida de Lima e Odimar João Peripolli são explicitadas as questões que envolvem a realidade da escola no campo.

Ainda neste número da revista encontramos o artigo **PEDAGOGIA NO AMBIENTE HOSPITALAR** de Silvia Pereira da Silva e Fátima Aparecida da Silva Iocca tendo como objetivo analisar qual a necessidade do profissional pedagogo no ambiente hospitalar.

A edição da revista conta também com o artigo **EDUCAÇÃO AMBIENTAL** de Rosane de Lima Bueno e Roberto Alves de Arruda que buscou produzir um levantamento bibliográfico avaliando os impactos que a educação ambiental tem provocado na sociedade e novos *modus* em conceber e perceber o tratamento sobre a temática ambiental, quer no contexto das relações institucionais, ou relações produzidas pela sociedade civil.

No contexto da timidez em sala de aula o artigo **TIMIDEZ: alunos tímidos** de Gisele Monalisa do Carmo Taglieber e José Luiz Muller tem por objetivo analisar as consequências da timidez em sala de aula.

O artigo **OS ACADÊMICOS COTISTAS DA UNEMAT - CAMPUS DE SINOP COMO TRABALHADOR E ESTUDANTE** tem como objetivo analisar a implantação das políticas afirmativas de cotas, inclusão e permanência dos acadêmicos da UNEMAT de Sinop - Mato Grosso de Ozias Ferreira de Souza e Marion Machado Cunha.

Finalizamos a seção de artigos com o artigo **A MÚSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO APRENDIZADO DA CRIANÇA** Karine

Regina Algayer e Edneuzza Alves Trugillo que tem como objetivo investigar se a música é usada pelos professores como metodologia de ensino articulada às práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular do ensino fundamental, que nos apresenta os benefícios da música para o desenvolvimento e aprendizagem.

Podemos afirmar que o curso transcorreu entre reflexões, diálogo e mudanças de conceitos do que é ser um educador. Para tanto, foram significativas todas as vivências e experiências adquiridas no decorrer do curso. Assim, consideramos que todo o processo foi significativo, pois, ao seu modo acrescentou à prática educativa a problematização dos pressupostos metodológicos.

A compreensão metodológica dos temas em evidência como ferramenta pedagógica, ganha um novo viés didático-pedagógico na medida em que, após a conclusão da pesquisa, podemos observar os ganhos significativos na prática docente e na apropriação dos componentes do currículo.

A revista teve a honra de contar com a participação do Me. Roberto Alves de Arruda, sendo homenageado pelos autores dos artigos pela sua colaboração e companheirismo em toda a nossa jornada.

Claudia Pereira dos Santos

Sonia Regina Rodrigues

Sinop, 01 de dezembro de 2013.