



**Revista Eventos Pedagógicos:
o professor de inglês da escola
pública como criador-de-sentidos**





Revista
Eventos Pedagógicos:
o professor de inglês da escola pública
como criador-de-sentidos

v.5, n.1 (10. ed.), jan./maio 2014
Número Especial – parceria com a APLIEMT

Organização:

Ana Antônia de Assis-Peterson
Leandra Ines Seganfredo Santos



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Dionei José da Silva

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitora: Nilce Maria da Silva

***Campus* Universitário de Sinop**

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Rodrigo Bruno Zanin

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Diretor: Genivaldo Rodrigues Sobrinho

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Claudete Inês Scroczyński

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 5, n. 1, edição especial (jan./maio2014)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2014- .

V. 5 (O professor de Inglês da escola pública como criador-de sentidos); 171p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Assis-Peterson, A. A., Dra. (org.).
4. Santos, L. I. S, Dra. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- Diadorim
- Sumários.Org
- Latindex
- La Criée: périodiques en ligne



REP's - Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop – MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editor-Chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Dr. Marion Machado Cunha, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT/Sinop, Brasil

Dr. Almir Arantes, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Dra. Irene Carrillo Beber, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, Universidad Catolica de Cuyo, Argentina

Dra. Gladys Beatriz Morales, Universidade Nacional de Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, Universidad de Santiago de Chile, Chile

Dra. María Zúñiga Carrasco, Universidad de La Serena, Chile

Dr. Roberval Teixeira e Silva, Universidade de Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, Universidade Federal do Mato Grosso, Rondonópolis, Brasil

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil

Dra. Egeslaine de Nez, Universidade do Estado de Mato Grosso, Colíder, Brasil

Ma. Gisele Mocchi, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, Brasil

Dra. Izumi Nozaki, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, Brasil

Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

Dr. José Roberto Rus Perez, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, Universidade de Brasília, Brasil

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, Universidade Federal do Amapá, Macapá, Brasil

Ma. Rosane Toebe Zen, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Capa

Ketheley Leite Freire

Revisão dos Abstracts

Sra. Marki Lyons, Universidade Federal do Mato Grosso, Rondonópolis, Brasil

Coordenação Geral

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil



**ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA
DO ESTADO DE MATO GROSSO**

Diretoria da APLIEMT (2012-2014)

Presidente

Marli Cichelero (Sinop)

Vice Presidente

Celeste Garcia Ribeiro Novaga (Rondonópolis)

1ª Secretária

Delvânia Góes (Rondonópolis)

2ª Secretária

Marki Lyons (Rondonópolis)

1ª Tesoureira

Juliana Freitag Schweikart (Sinop)

2ª Tesoureira

Tânia Cristina Crivelin Jorra (Lucas do Rio Verde)

Conselho Consultivo

Ana Antônia de Assis-Peterson (Cuiabá)

Leandra Ines Seganfredo Santos (Sinop)

Maria de Fátima Comini Silva (Cuiabá)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO: do sonho à realidade FOREWORD: dreams come true _____	07
por <i>Ana Antônia de Assis-Peterson</i>	

INTRODUÇÃO INTRODUCTION _____	09
por <i>Leandra Ines Seganfredo Santos</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

VISUAL LITERACY: the interpretation of images in English classes _____	16
por <i>Daniel de Mello Ferraz</i>	

ALIVE! ENSINO DE INGLÊS VIVO E VIVIDO _____	29
por <i>Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva</i>	

UM ESTUDO SOBRE FANFICTION: a leitura e a escrita no ambiente digital _____	38
por <i>Elizabeth Conceição de Almeida Alves</i>	

UMA INVESTIGAÇÃO DOS SENTIDOS DE UM PHRASAL VERB POR MEIO DOS CORPORA E DICIONÁRIOS ON-LINE _____	48
por <i>Emiliana Fernandes Bonalumi e Josicleia Pereira Lima</i>	

LETRAMENTO CRÍTICO: uma proposta de uso do Facebook nas aulas de língua inglesa _____	58
por <i>Joana Rodrigues Moreira-Leite</i>	

ENSINO CRÍTICO COMO PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS _____	72
por <i>Lediane Manfê de Souza</i>	

ESTRATÉGIAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS _____	81
por <i>Leila Cristina Oliveira Silva e Márcio César Cardoso</i>	

DO ASPECTO LINGUÍSTICO AO DISCURSIVO: ensino de leitura em livros didáticos de inglês _____	91
por <i>Leonice Madalena de Oliveira e Paulo Rogério de Oliveira</i>	

PERCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM UMA ESCOLA DO CAMPO _____	111
por <i>Luzinete Santos da Silva, Verônica Domingos Miranda e Delvânia Aparecida Góes dos Santos</i>	

UM BREVE RELATO SOBRE A ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA _____ **125**
por *Lyssa Gonçalves*

FELIZ DIA DOS NAMORADOS NO BRASIL: escrevendo em língua inglesa _____ **131**
por *Maysa Cristina da Silva Dourado e Wandressa Viviane Souza dos Santos*

LEITURA-ESCRITA EM INGLÊS COM SURDOS: uma abordagem dialógica _____ **140**
por *Sebastiana Almeida Souza e Sérgio Henrique de Souza Almeida*

ENSINO DA LÍNGUA INGLESA VOLTADO AO ALUNO SURDO: inclusão que agrega valor na experiência do professor _____ **149**
por *Tatiane Souza Alves*

AMPLIANDO O CAMPO AUDITIVO PARA A LÍNGUA INGLESA: atividades de motivação para o aprendizado _____ **161**
por *Wesley Alves Siqueira e Renata Francisca Ferreira Lopes*

SEÇÃO ENTREVISTA

CONTINUING ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION: a challenge? An interview with Vanderlei José Zacchi _____ **168**
by *Ana Antônia de Assis-Peterson*