





Revista

**Eventos Pedagógicos:
Gestos de Leitura**

v.5, n.2 (11. ed.), jun./jul., 2014
Número Regular

Organização:

Cristinne Leus Tomé
Janaína Lima Viana
Tânia Pitombo de Oliveira



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Dionei José da Silva

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Nilce Maria da Silva

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Vera Lúcia da Rocha Maquea

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Rodrigo Bruno Zanin

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Genivaldo Rodrigues Sobrinho

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Claudete Inês Scroczyński

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Cursos de Letras e Pedagogia, Faculdade
Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 5, n. 2 (jun./jul. 2014)-.
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2014- .

V. 5, ed. regular (Gestos de leitura); 471p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Letras. 3. Educação. 4. Tomé, C. L., Dra. (org.).
5. Viana, J. L. (org.). 6. Oliveira, T. P., Dra. (org.). I. Unemat,
Faculdade de Educação e Linguagem, Cursos de Letras e Pedagogia,
Sinop.

CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- Diadorim
- Sumários.Org
- Latindex
- La Criée: périodiques en ligne



REP's - Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso

Avenida dos Ingás, 3001

78 550-124 – Sinop – MT

eventospedagogicos@unemat-net.br

Editor-Chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Dr. Marion Machado Cunha, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT/Sinop, Brasil

Dr. Almir Arantes, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Dra. Irene Carrillo Beber, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, Universidad Catolica de Cuyo, Argentina

Dra. Gladys Beatriz Morales, Universidade Nacional de Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, Universidad de Santiago de Chile, Chile

Dra. María Zúñiga Carrasco, Universidad de La Serena, Chile

Dr. Roberval Teixeira e Silva, Universidade de Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, Universidade Federal do Mato Grosso, Rondonópolis, Brasil

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil

Dra. Egeslaine de Nez, Universidade do Estado de Mato Grosso, Colíder, Brasil

Ma. Gisele Mocci, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, Brasil

Dra. Izumi Nozaki, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, Brasil

Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

Dr. José Roberto Rus Perez, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, Universidade de Brasília, Brasil

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, Universidade Federal do Amapá, Macapá, Brasil

Ma. Rosane Toebe Zen, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Capa

Representantes dos Cursos de Letras e Pedagogia

Coordenação Geral

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO: Iniciação ao Sentir-se Autor _____	09
<i>por Marieta Prata de Lima Dias</i>	

INTRODUÇÃO _____	11
<i>por Tânia Pitombo de Oliveira, Cristinne Leus Tomé, Larissy Cristina Hoffman da Silva e Letícia Caroline Lopes</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: pressuposto para o processo ensino aprendizagem _____	22
<i>por Adriane Catarina de Almeida e Almir Arantes</i>	

CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO POLÍTICO E EPISTEMOLÓGICO: trajetória de vida dos alunos da Educação de Jovens e Adultos _____	32
<i>por Aline Maria Trugillo Valério Dutra e Aumeri Carlos Bampi</i>	

IMPLICAÇÕES DA CONVIVÊNCIA COM DEPENDENTE QUÍMICO NO COTIDIANO ESCOLAR DE UMA CRIANÇA _____	43
<i>por Any Gabrieli Mazzotty Filomeno e José Luiz Müller</i>	

A INFORMÁTICA COMO POTENCIALIZADORA DA INCLUSÃO DIGITAL E DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL _____	54
<i>por Bernadete Lourdes de Sousa e Adil Antônio Alves de Oliveira</i>	

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo na Creche Palmeiras em Sinop _____	64
<i>por Bruna Silva de Sousa e Edison Antônio de Souza</i>	

O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DAS MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE NO ANEXO PENITENCIÁRIO DE SINOP-MT _____	74
<i>por Denize da Silva e Almir Arantes</i>	

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: concepções e práticas de professores e alunos da EMEB Belo Ramo – Sinop-MT _____	83
<i>por Elizangela Cezaria de Oliveira e Edneuzza Alves Trugillo</i>	

INDISCIPLINA NA ESCOLA E PRÁTICA DOCENTE _____	93
<i>por Érika Carolina Matias Lucatelli e José Luiz Müller</i>	

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO	
---	--

DE ENSINO-APRENDIZAGEM	103
por <i>Estevão Barbosa dos Santos e José Luiz Müller</i>	
O MERCADO E A VIDA DE CRIANÇAS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: filhos de mães assalariadas	113
por <i>Fernanda Spenazzato Seger e Marion Machado Cunha</i>	
A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	122
por <i>Franciele Ribeiro de Sousa e Sandra Luzia Wrobel Straub</i>	
A IMPORTÂNCIA DA EQUOTERAPIA COMO INSTRUMENTO DE APOIO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS ATENDIDAS NESTA MODALIDADE TERAPÊUTICA	132
por <i>Gracielle Pinheiro da Silva Andrade e Marion Machado Cunha</i>	
A PRÁTICA DOCENTE DIANTE DO LIVRO DIDÁTICO: escolhas e implicações	143
por <i>Heloyza Cristina Almeida de Arruda Miranda e Edneuzza Alves Trugillo</i>	
ORIENTAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: práticas e conceitos	153
por <i>Jéssica Oliveira da Silva Teodoro e Marion Machado Cunha</i>	
ENSINO-APRENDIZAGEM NAS CONCEPÇÕES DA PROFESSORA E DOS ALUNOS DE UMA CLASSE MULTISSERIADA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	162
por <i>Joseane Santos da Silva Costa e Edneuzza Alves Trugillo</i>	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA A CONQUISTA DA CIDADANIA	171
por <i>Keila Alessandra Furlanetto e Marion Machado Cunha</i>	
O PAPEL DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	181
por <i>Kely Cristiane da Silva e Adil Antônio Alves de Oliveira</i>	
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS SALAS DE RECURSOS DE DUAS ESCOLAS DE SORRISO-MT	191
por <i>Larissy Cristina Hoffman da Silva e Jussara Cristina Mayer Ceron</i>	
A CONSTRUÇÃO DA LEITURA: um olhar sobre a realidade do 2º ano do Ensino Fundamental	201
por <i>Letícia Caroline Lopes e Sandra Luzia Wrobel Staub</i>	
GESTÃO ESCOLAR E O TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA	211
por <i>Márcia Verônica Gonçalves e José Luiz Müller</i>	
PEDAGOGIA EMPRESARIAL: o pedagogo fora da sala de aula	221
por <i>Marcos Eduardo de Andrade e Marion Machado Cunha</i>	

O PAPEL DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	231
por <i>Maria José Teixeira e José Luiz Müller</i>	
AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	241
por <i>Marleide de Lima Silva e José Luiz Müller</i>	
AS RELAÇÕES AFETIVAS COMO DIMENSÃO INTERDEPENDENTE DAS FORMAÇÕES COGNITIVAS EM SALA DE AULA: um olhar a partir de uma turma de 3° e 4° ano do Ensino Fundamental _____	251
por <i>Mauricia Ramos da Silva Eckert e Adil Antônio Alves de Oliveira</i>	
A DISCRIMINAÇÃO SOCIOECONÔMICA NA ESCOLA PÚBLICA DE SINOP-MT: violência simbólica e exclusão social _____	261
por <i>Monica Ferreira Mendes e Ilário Straub</i>	
IMPACTO DO ALCANCE SOCIAL DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: um estudo das possibilidades educacionais no município de Sinop-MT _____	271
por <i>Mykaela Araújo Ximenes Modesto e Almir Arantes</i>	
A LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS: alguns elementos metodológicos no processo ensino-aprendizagem _____	281
por <i>Orlanda Oliveira Bueno e Graci Leite de Moraes da Luz</i>	
O ÊXODO RURAL ENTRE OS JOVENS CAMPONESES: o desafio colocado à escola _____	291
por <i>Paulo Sérgio Rodrigues e Odimar João Peripolli</i>	
PROVINHA BRASIL: avanços e limitações _____	301
por <i>Simone Emi Kavasoko</i>	
DROGAS NO CONTEXTO ESCOLAR: processo de prevenção e sensibilização _____	311
por <i>Talita Belini Cabrerizo e Fátima Aparecida da Silva Iocca</i>	
O DISCURSO PEDAGÓGICO E O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE NO DISCURSO DO PROFESSOR E DO ALUNO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS _____	321
por <i>Tânia Batista de Mendonça da Silva e Cristinne Leus Tomé</i>	
A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: desafios reconhecidos no cotidiano da Escola Municipal Maria Aparecida Amaro de Souza _____	330
por <i>Vania Cristina Marques da Costa e Jussara Cristina Mayer Ceron</i>	
ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E SUAS RELAÇÕES COM A ESCOLA: uma experiência tecida na Escola Municipal Jurandir Liberino de Mesquita _____	340
por <i>Vera Lucia de Lima Fernandes e Jussara Cristina Mayer Ceron</i>	

SEÇÃO RESUMOS

**EM BUSCA DA CONSOLIDAÇÃO DA PESQUISA E DA PÓS-GRADUAÇÃO
NUMA UNIVERSIDADE ESTADUAL: a construção de redes de pesquisa** _____ **349**
por *Egeslaine de Nez*

**QUANDO O GARRANCHO É DISGRAFIA: a atuação do professor diante
dessa dificuldade de aprendizagem** _____ **351**
por *Felipe da Costa Negrão e Vanderlêia Castro de Oliveira*

**AS EXPERIÊNCIAS DO CORPO EM MOVIMENTO DAS CRIANÇAS
PEQUENAS: reflexões para a Pedagogia da Infância** _____ **353**
por *Irene Carrillo Romero Beber*

SEÇÃO LIVRE

**NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA: o
entendimento dos acadêmicos do curso de Letras a respeito do impacto
na nossa língua** _____ **355**
por *Aline de Mello Varela e Janaína Lima Viana*

**A METODOLOGIA EDUCACIONAL PRISIONAL EM SINOP – MT:
o funcionamento da Escola Nova Chance** _____ **362**
por *Aline Schmidt de Lima e Vagner da Silva Souza*

**ANALFABETISMO FUNCIONAL; a inserção do cidadão analfabeto
no mercado de trabalho** _____ **373**
por *Bruno Luiz Diel*

**UNIFICAÇÃO DA ORTOGRAFIA DOS PAÍSES LUSÓFONOS:
uma nova proposta de ortografia** _____ **381**
por *Carla Estefanie Rosa*

A ARTE DE REDESCOBRIR-SE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO _____ **387**
por *Daniella Correa Alvarenga e Flávia Ramos dos Santos*

ACORDO ORTOGRÁFICO _____ **397**
por *Débora Santos Oliveira e Elizete Florentino de Mello*

**OBJEÇÕES DO NOVO LÉXICO ORTOGRÁFICO: o léxico e toda sua
história** _____ **403**
por *Gisele de Araujo Lima e Joana Batista de Souza Silva*

ACORDO ORTOGRÁFICO: o discurso governamental da 5ª Edição _____ **409**
por *Indianara Luzia Peron e Thaiza Torres dos Santos*

O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO: desafio e adaptação _____	415
por <i>Josilene Pereira dos Santos e Telma Antonia Correa Pope</i>	
POLÍTICAS PÚBLICAS: o sistema ciclado no Mato Grosso _____	422
por <i>Juliana Fernandes da Silva e Julio Cesar Schmidt</i>	
TRANSFORMAÇÕES LINGUÍSTICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA _____	429
por <i>Kátia de Oliveira Carvalho e Nubia de Souza Leal</i>	
ANALFABETISMO NA TERCEIRA IDADE: pesquisa do analfabetismo em Sinop-MT _____	435
por <i>Lucimar Menegon de Arruda e Tatiane Almeida Avansi</i>	
A UNIFICAÇÃO ORTOGRÁFICA DOS PAÍSES LUSÓFONOS _____	443
por <i>Mairy Any Marques Amorim e Rosangêla dos Santos Pereira</i>	
PARA QUEM LER?: os números do analfabetismo no Brasil _____	449
por <i>Paloma Cristina de Souza e Sérgio Roberto Trindade Diunísio</i>	
ESTUDO DE CASO: analfabetismo nas escolas públicas de Sinop-MT _____	461
por <i>Patricia Moraes Miranda</i>	

SEÇÃO ENTREVISTA

UM ESPAÇO PARA A PRODUÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA: a graduação como lugar de reflexão e construção do pensamento sobre Uma entrevista com Ana Maria Di Renzo _____	467
por <i>Tânia Pitombo de Oliveira</i>	