



**O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA MEDIADO
PELA LITERATURA:
desenvolvendo o pensamento crítico e a noção de cidadania**

Valdirene Baminger Oliveira

Nível: Graduação

Orientadora: Marki Lyons

Ano/semestre de Defesa: 2013/1

Curso e/ou Programa: Letras Língua Inglesa e Literaturas da Língua Inglesa e Norte Americana

Linha de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa

Instituição: Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT - *Campus Rondonópolis*) - Brasil

RESUMO

O presente trabalho propõe uma reflexão sobre o ensino-aprendizagem de língua inglesa mediado pela literatura, de modo a despertar nos alunos o senso crítico e a noção de cidadania. Por meio da modalidade de pesquisa denominada pesquisa-ação, foi realizado, durante o estágio de regência, um mini-curso em que apresentamos um recorte da obra **A Christmas Carol**, de Charles Dickens, associado a outras intertextualidades como filmes, músicas e séries de TV. O objetivo era observar e, ao mesmo tempo, interagir na prática de sala de aula dos alunos do ensino médio de uma escola pública, a fim de verificar se esta forma de ensino-aprendizagem seria viável ou não. A atuação surpreendente dos alunos durante o mini-curso demonstrou que, uma vez colocados sob condições específicas e com o incentivo necessário, é possível obter excelentes resultados.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Língua inglesa. Literatura. Cidadania.