



## INTRODUÇÃO

A Revista **Eventos Pedagógicos** (REP's) teve seu primeiro volume publicado em 2010/2 com o resultado dos trabalhos de pesquisa dos alunos do Curso de Pedagogia do *Campus* Universitário de Sinop. Naquele ano tivemos pela primeira vez a disciplina de Eventos Científicos da Metodologia de Pesquisa Educacional da nova matriz curricular do Curso e, também, pela primeira vez entramos neste novo mundo de publicações *online* na graduação.

A disciplina de Eventos Científicos da Metodologia de Pesquisa Educacional tinha (e tem) como ementa o seguinte: Organização, realização e publicação dos resultados da pesquisa científica no evento Iniciação Científica na Educação. Com a responsabilidade de publicar os artigos dos alunos do 7º semestre de Pedagogia, e sem um periódico na Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) para artigos de graduação, iniciamos o processo de organização de uma revista específica para a disciplina de Eventos. Juntamente com o bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar, com o técnico responsável pela página *online* da UNEMAT-Sinop Erick Duclert Stoelben e eu, professora da disciplina, iniciamos o processo de colocar a revista no ar até dezembro de 2010, final do semestre.

O nome da Revista surgiu da formação de duas expressões: a primeira palavra, **Eventos**, é uma menção ao nome da disciplina; e a segunda palavra, **Pedagógicos**, do fazer pedagogia, próprio do Curso de Pedagogia. A sigla **REP's**, com as iniciais de **Revista Eventos Pedagógicos**, foi idealizada por uma aluna em sala de aula e prontamente aceita pela turma.

Em 2010 o Curso de Pedagogia tinha a seguinte divisão da organização da pesquisa realizada pelos alunos e de seus orientadores: durante o 4º semestre, a realização das Bancas Examinadoras dos Projetos de Pesquisa e, no 7º semestre, a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e a elaboração de um artigo visando sua publicação e socialização.

Na disciplina de Eventos Científicos da Metodologia de Pesquisa Educacional os alunos aprendiam a redigir um artigo a partir de sua pesquisa para o TCC e o socializavam em um seminário público intitulado Iniciação Científica na Educação. Neste seminário convidávamos também os professores-orientadores e seus grupos de orientandos para falarem sobre suas investigações e orientações. Ao término do semestre, os artigos eram publicados na

Revista **Eventos Pedagógicos** que, na época, encontrava-se na própria plataforma da UNEMAT-Sinop, contendo apenas a sequência de artigos e resumos de alunos e orientadores.

O primeiro volume encontrava-se dividido em duas seções:

1. Artigos dos alunos do 7º semestre de Pedagogia, realizados em sala de aula, e
2. Grupos de Orientação, com publicações de professores-orientadores e orientandos de todos os cursos em forma de Resumos e Artigos.

A partir de 2011/2 a revista passou a ser publicada na Plataforma *Open Journal Systems* a fim de atender às novas exigências dos Indexadores Nacionais e Internacionais. E agora, em 2015, reeditamos este primeiro volume acrescentando as seções que estavam faltando: Seção Apresentação e Seção Entrevista.

Assim, apresentamos a primeira Revista **Eventos Pedagógicos: Educação e Diversidade**, que recebeu este título por demonstrar a diversidade de assuntos pesquisados pelos alunos em seus TCCs, título surgido em sala de aula após um debate com os alunos.

Convidamos a professora Dr.<sup>a</sup> Leandra Ines Seganfredo Santos para escrever o texto da **Seção Apresentação**. Desde o início da composição dos membros dos Conselhos formadores da REP's, a professora Leandra participou como Coordenadora do Conselho de Revisores para Línguas Estrangeiras (CRLE). A fim de primar pela qualidade das traduções dos resumos, muitas vezes realizados por alunos do Curso de Letras, a professora Leandra e outros professores realizavam a conferência das traduções antes de sua publicação.

Para esta reedição, a professora Leandra nos brinda com um texto intitulado **SOCIALIZAÇÃO DE SABERES: a importância de um periódico no contexto de um Curso de Pedagogia** em que ressalta a importância da publicação já para alunos da graduação.

A seguir temos a **Seção Artigos** com os trabalhos dos alunos do Curso de Pedagogia.

O primeiro artigo **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: como os professores pedagogos concebem a Matemática no Ensino Fundamental** de Cíntia Sueli Britos Lopes e Milton Luiz Neri Pereira aborda um estudo sobre as aulas de Matemática e sua importância no contexto educacional.

Com a temática brincadeiras na educação temos os artigos de Dilza Flores Maciel e José Luiz Straub **BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: seus significados no processo ensino-aprendizagem**, e de Janice Oliveira Cardoso Rodrigues e José Luiz Straub o artigo **BRINCADEIRAS: práticas que auxiliam no processo ensino-aprendizagem das crianças** e de Vera Vianna Frubel e Aumeri Carlos Bampi o artigo **A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS NA INTERAÇÃO COM O MUNDO: concepções e práticas dos**

**professores do 2º ano da Escola Municipal de Educação Básica Armando Dias - Sinop-MT.**

Sobre a Educação de Jovens e Adultos temos o artigo **CASOS E ACASOS - POR QUE ELES E ELAS PERSISTEM?: um Estudo de Caso na Educação de Jovens e Adultos** de Elisabete Gonçalves Rabelo e Cristinne Leus Tomé.

Investigando as manifestações preconceituosas em crianças de 5 e 6 anos na fase pré-escolar temos o artigo **AMBIENTE PRÉ ESCOLAR: a manifestação de preconceitos e a intervenção do educador** de Maria Helena Kanashiro Ogawa e José de Souza Neto.

O próximo artigo **NOS ENTREMEIOS DA DIVERSIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS E DE TEXTOS NA ESCOLA, A FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR** de Michele Pereira de Oliveira e Cristinne Leus Tomé apresenta os resultados do estudo sobre gêneros textuais e tipos de textos e como estes contribuem para a formação do sujeito leitor.

Terminamos com artigos que estudam a saúde de nossos alunos nas escolas. O primeiro artigo foi uma investigação sobre a baixa visão intitulado **ADAPTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM BAIXA VISÃO** de Ricardo Souza da Silva e Ademilde Aparecida Gabriel Kato e o segundo artigo aborda a obesidade e sua prevenção, **OBESIDADE INFANTIL: causas e estratégias preventivas** de Vanessa Margareth Soares e João Batista Lopes da Silva

Na **Seção Grupos de Orientação** temos sete Resumos de alunas que ainda estavam em pesquisa de campo e teórica para a realização de seus TCCs.

A mesa formada pelo Grupo de Orientação do professor Me. José de Souza Neto teve os seguintes Resumos apresentados: **O CONSUMISMO E SUA MANIFESTAÇÃO EM SALA DE AULA INFLUENCIANDO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM** de Adriana Rossi dos Santos; **ENSINO SUPERIOR: estudo sobre os egressos e suas posições profissionais, ascensão ou fracasso?** de Ana Paula Posenti; e **PEDAGOGO E A EDUCAÇÃO EXTRACLASSE: o mediador do conhecimento sócio-educativo na empresa** de Gleicilene Dellatesta Dias.

A mesa formada pelo Grupo de Orientação da professora Dr.<sup>a</sup> Cristinne Leus Tomé teve os seguintes Resumos apresentados: **A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DOS REEDUCANDOS DA PENITENCIÁRIA ESTADUAL OSWALDO FLORENTINO LEITE ‘FERRUGEM’ DE SINOP ENTRE OS ANOS 2010 E 2011** de Margarida Korpalski; **FORMAÇÃO CONTINUADA: a importância do professor se qualificar** de Maria Helena Biazzi; **ARTESANATO NA TERCEIRA IDADE: um estudo na cidade de Sinop no ano de 2011** de Rosane Marlene Weber; e **HISTÓRIA DE VIDA DE**

**TEREZINHA VANDRESSEM PISSINATTI: primeira professora de Sinop, de 1973 a 1977** de Rosangeli Brugnera Quatrin.

Ao finalizar esta mesa de orientação, a professora-orientadora apresentou o artigo **O INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO MUNICIPAL EM CLÁUDIA-MT**, assunto estudado no Doutorado.

Para a **Seção Entrevista**, convidamos o professor Dr. Lucio José Dutra Lord que sempre esteve presente como autor, entrevistador e assessor ao longo desses anos todos em que a **REP's** esteve atuante. A entrevista intitulada **Educação e Diversidade** aborda a diversidade de áreas de conhecimentos contidas na matriz curricular do curso de Pedagogia e o seu reflexo nas pesquisas realizadas pelos alunos.

Boa leitura a todos!

*Cristinne Leus Tomé*

Editora-chefe desde 2010/2

Sinop, 09 de março de 2015.