

**Revista Eventos Pedagógicos:
matrizes e práticas curriculares
sob o olhar das políticas
públicas**



Revista

Eventos Pedagógicos:

matrizes e práticas curriculares sob o
olhar das políticas públicas

v.5, n.4 (13. ed.), nov./dez. 2014

Número Regular

Organização:

Lenir Guedes Alves

Cristinne Leus Tomé



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Dionei José da Silva

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Nilce Maria da Silva

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Vera Lúcia da Rocha Maquea

***Campus* Universitário de Sinop**

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Rodrigo Bruno Zanin

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Genivaldo Rodrigues Sobrinho

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Claudete Inês Scroczyński

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 5, n. 4 (nov./dez 2014)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2014- .

V. 5 (Matrizes e práticas curriculares sob o olhar das políticas públicas); 121p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Alves, Lenir Guedes (org.).
4. Tomé, C. L., Dra. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

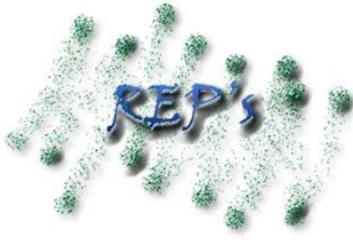
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- Sumários.Org
- Diadorim
- La Criée: périodiques en ligne
- Latindex
- e-revist@s

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editor-Chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Almir Arantes, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Dra. Egeslaine de Nez, Universidade do Estado de Mato Grosso, Colíder, Brasil
Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Dra. Irene Carrillo Romero Beber, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Dr. Bernard Charlot, Universidade de Paris 8, Paris, França
Mgs. Daniel Horacio Marino, Universidad Catolica de Cuyo, Argentina
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai
Dra. Gladys Beatriz Morales, Universidade Nacional de Río Cuarto, Argentina
Dr. Jaime Caiceo Escudero, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile
Dr. Luis Ernesto Behares, Universidad de la República, Montevideo, Uruguai
Dra. María Zúñiga Carrasco, Universidad de La Serena, La Serena, Chile
Dra. Montserrat Castelló, Universidade Ramon Llull, Barcelona, Espanha
Dr. Roberval Teixeira e Silva, Universidade de Macau, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, Universidade Federal do Mato Grosso, Rondonópolis, Brasil
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, Universidade Estadual do Amapá, Macapá, Brasil
Dr. Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil
Ma. Gisele Mocchi, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, Brasil
Dra. Ivanise Monfredini, Universidade Católica de Santos, Santos, Brasil
Dra. Izumi Nozaki, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, Brasil
Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Brasil
Dr. José Roberto Rus Perez, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, Universidade de Brasília, Brasília, Brasil
Dra. Lucimar Rosa Dias, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Universidade Anhanguera, São Paulo, Brasil
Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, Universidade Federal do Amapá, Macapá, Brasil
Dr. Marion Machado Cunha, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, Universidade Federal do Acre, Rio Branco, Brasil
Dr. Odimar João Peripolli, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Ma. Rosane Toebe Zen, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Capa

Willian Alves Guedes da Silva

Coordenação Geral

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO: Políticas e práticas curriculares	06
por <i>Claudete Inês Scroczynski</i>	

INTRODUÇÃO	10
por <i>Cristinne Leus Tomé e Lenir Guedes Alves</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

RELAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	14
por <i>Regina Kirsch e Marion Machado Cunha</i>	

SEÇÃO RESUMOS

PROCESSO IDENTITÁRIO: a metamorfose do aprender e ensinar a Língua Inglesa em ambiente online	25
por <i>Alexandre Colli Dal Prá</i>	

DESENHEI AQUI PRÔ, TÁ BONITO? A ARTE DA CRIANÇA PEQUENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	27
por <i>Ângela do Céu Ubaiara Brito</i>	

QUESTÃO DA BAIXA COMPLEXIDADE: um desafio ao desenvolvimento social baseado num olhar direcionado ao sistema de avaliação da qualidade na América Latina	29
por <i>Janete Rosa da Fonseca</i>	

AS PRÁTICAS SOCIAIS DE USO DA LINGUAGEM ORAL NO CONTEXTO DO DICIONÁRIO AMAPÊS	31
por <i>Maria Zenaide Farias de Araújo</i>	

INCLUSÃO EXCLUDENTE: análise da ideologia do Programa de Cotas para o Ensino Superior no Brasil	33
por <i>Marisa Claudia Jacometo Durante</i>	

O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA MEDIADO PELA LITERATURA: desenvolvendo o pensamento crítico e a noção de cidadania	35
por <i>Valdirene Baminger Oliveira</i>	

SEÇÃO LIVRE

O EDUCADOR COMO ORGANIZADOR DO CONHECIMENTO _____	36
por <i>Dennis Jesus Linares Ferreira</i>	
PERCEÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS _____	46
por <i>Laurete Maria de Souza e Edneuzza Alves Trugillo</i>	
JOGOS E BRINCADEIRAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM _____	56
por <i>Lenir Guedes Alves e João Batista Lopes da Silva</i>	
A FAMÍLIA COMO MEIO SOCIALIZADOR E INTEGRADOR DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS _____	65
por <i>Luciani Maria Neri da Silva e Lenir Guedes Alves</i>	
ANÁLISES SOCIOLÓGICAS DA MATRIZ CURRICULAR _____	78
por <i>Lucio José Dutra Lord</i>	
ESCOLA CONTEMPORÂNEA CRIATIVA E INOVADORA NA TRANSIÇÃO DE PARADIGMAS _____	89
por <i>Maria José de Pinho e Kênia Paulino de Queiroz Souza</i>	
TDAH NA ESCOLA ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIA PARA O PROFESSOR TRABALHAR EM SALA DE AULA _____	105
por <i>Soeli Batista da Silva e Maria Angélica Dornelles Dias</i>	

SEÇÃO ENTREVISTA

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A PUBLICAÇÃO NA GRADUAÇÃO COMO MEIOS DE QUALIDADE NA FORMAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR Uma entrevista com José Roberto Rus Perez _____	115
por <i>Lucio José Dutra Lord</i>	