

**Revista Eventos Pedagógicos:
articulação universidade e
escola nas ações do ensino de
matemática e ciências**



Revista

Eventos Pedagógicos:

articulação universidade e escola nas ações
do ensino de matemática e ciências

v. 6, n. 2 (15. ed.), jun./jul. 2015

Número Regular

Organização:

Cristinne Leus Tomé, Thiélide Veronica da Silva Pavanelli Troian e
Poliana de Oliveira da Silva

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – *Campus* Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Marion Machado Cunha

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Claudete Inês Scroczyński

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Lenita Maria Korbes

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 6, n. 2 (jun./jul. 2015)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2015- . V. 6 (Articulação universidade e escola nas ações do ensino de matemática e ciências); 449p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Tomé, C. L., Dra. (org.). 4. Troian, T. V. da S. P., Ma. (org.). 5. Silva, P. O. I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

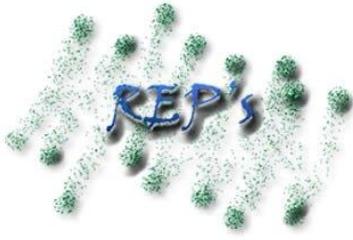
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- Sumários.Org
- Diadorim
- La Criée: périodiques en ligne
- Latindex
- e-revist@s
- Portal de Periódicos CAPES/MEC

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editor-Chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Almir Arantes, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Dra. Egeslaine de Nez, Universidade do Estado de Mato Grosso, Colíder, Brasil
Dra. Irene Carrillo Romero Beber, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Dr. Bernard Charlot, Universidade de Paris 8, Paris, França
Mgs. Daniel Horacio Marino, Universidad Catolica de Cuyo, Argentina
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai
Dra. Gladys Beatriz Morales, Universidade Nacional de Río Cuarto, Argentina
Dr. Jaime Caiceo Escudero, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile
Dr. Luis Ernesto Behares, Universidad de la República, Montevideo, Uruguai
Dra. María Zúñiga Carrasco, Universidad de La Serena, La Serena, Chile
Dra. Montserrat Castelló, Universidade Ramon Llull, Barcelona, Espanha
Dr. Roberval Teixeira e Silva, Universidade de Macau, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, Universidade Federal do Mato Grosso, Rondonópolis
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, Universidade Estadual do Amapá, Macapá
Dr. Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Campinas
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre
Ma. Gisele Mocci, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá
Dra. Ivanise Monfredini, Universidade Católica de Santos, Santos
Dra. Izumi Nozaki, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá
Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié
Dr. José Roberto Rus Perez, Universidade Estadual de Campinas, Campinas
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, Universidade de Brasília, Brasília
Dra. Lucimar Rosa Dias, Universidade Federal do Paraná, Curitiba
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandes, Universidade de São Paulo, São Paulo
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Universidade Anhanguera, São Paulo
Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, Universidade Federal do Amapá, Macapá
Dr. Marion Machado Cunha, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, Universidade Federal do Acre, Rio Branco
Dr. Odimar João Peripolli, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop
Ma. Rosane Toebe Zen, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Imagem da Capa

Elvis Estefanio Lima Bregolato

Coordenação Geral

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO: Universidade e escola como espaços de diálogo e ações colaborativas de aprendizagem	09
por <i>Andreia Dalcin</i>	

INTRODUÇÃO	13
por <i>Cristinne Leus Tomé, Maria Aparecida Taveira Bispo, Poliana de Oliveira da Silva, Simone Bezerra da Motta e Thiélide Veronica da Silva Pavanelli Troian</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR PARA ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN NA REDE REGULAR DE ENSINO	21
por <i>Adriana Machado</i>	

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DOS ALUNOS NA EDUCAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA JURANDIR LIBERINO DE MESQUITA	32
por <i>Alexsandro da Silva Gomes</i>	

TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: as dificuldades de aprendizagens	43
por <i>Aparecida Ramos de Oliveira Silva</i>	

O PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES INGRESSANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO, CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP, NO ANO DE 2014	51
por <i>Cezar Augusto da Silva Flores</i>	

JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo com crianças de 5 e 6 anos	62
por <i>Danielle Cristina Lima Carradore</i>	

A DANÇA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	73
por <i>Éderson Ribeiro Leite</i>	

A INCLUSÃO DO AUTISTA A PARTIR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo de caso em uma pré-escola e em uma escola pública no município de Sinop - Mato Grosso	82
por <i>Elaine Rodrigues de Brito</i>	

A PROBLEMÁTICA DO ANALFABETISMO NA INDÚSTRIA MADEIREIRA INCOBEMA - INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE MADEIRAS LTDA	
---	--

DE SINOP, MATO GROSSO _____	92
por <i>Fátima Aparecida de Matos Barboza</i>	
EXPRESSÃO CORPORAL: a dança e o teatro como estratégias na construção do saber _____	102
por <i>Fernanda Aparecida Volpato</i>	
MERENDA ESCOLAR: os hábitos alimentares dos alunos do Pré II do Centro Municipal de Educação Infantil Cecília Meireles _____	113
por <i>Fernanda Batista Capelatti</i>	
BRINCANDO E APRENDENDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	123
por <i>Gisele Fernandes de Novais</i>	
EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: um estudo desenvolvido na Escola Municipal Sadao Watanabe _____	133
por <i>Gislaine Fardin da Conceição</i>	
A AFETIVIDADE ENTRE PROFESSOR E ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM _____	142
por <i>Jéssica Simone Galdino Schaefer</i>	
O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE SINOP-MATO GROSSO _____	152
por <i>Lienai Aparecida Campos Pereira Busatto</i>	
A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM ESCOLAR DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL _____	160
por <i>Maria Aparecida Taveira Bispo</i>	
MÚSICA NA ESCOLA: contribuição no desenvolvimento da memória e imaginação da criança _____	170
por <i>Maria Luzeti Coelho de Carvalho</i>	
A MERENDA ESCOLAR: os caminhos do campo até a mesa _____	180
por <i>Micheli Henkes</i>	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: a necessidade de retornar à escola _____	190
por <i>Neuza Quitéria de Andrade</i>	
ATUAÇÃO DOS PEDAGOGOS EM UNIVERSOS NÃO ESCOLARES _____	200
por <i>Quitéria Luiz da Silva Bogorny</i>	
ENCANTOS DO TEATRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	209
por <i>Rosângela Maria Viana de Souza</i>	
CRIANÇAS DO CAMPO: realidade em estudar em uma escola urbana no Município de Sinop - Mato Grosso _____	218
por <i>Sandra Henrique Dias</i>	

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um processo de ação e reflexão _____ **231**
por *Simone Bezerra da Motta*

**A PRÁTICA DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO INCENTIVO
NA FORMAÇÃO DE FUTUROS LEITORES** _____ **241**
por *Suzana Machado Rodrigues*

**O JOGO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE
MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL** _____ **250**
por *Talita Nast Oliveira*

**A MÚSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO
DE APRENDIZAGEM** _____ **258**
por *Viviane Terezinha Galdino*

SEÇÃO RESUMOS

**A BASE SÓCIO-HISTÓRICA NA CONSTRUÇÃO DO PROTAGONISTA
EM AS AVENTURAS DE TOM SAWYER** _____ **268**
por *Ângela Tavares Nates Moreira*

**MODELAGEM MATEMÁTICA DA DECOMPOSIÇÃO DA SERAPILHEIRA
EM UM ESTADO TRANSIENTE DE REFLORESTAMENTO** _____ **270**
por *Arlete Cherobini*

**ESCOLA E COTIDIANO: um estudo das percepções matemáticas da
comunidade quilombola Mussuca, em Sergipe** _____ **272**
por *Evanilson Tavares de França*

**CRENÇAS SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA
INGLESA PRESENTES EM NARRATIVAS DE DOCENTES** _____ **274**
por *Graciene Verdécio de Gusmão*

**A INVISIBILIDADE DO NEGRO NOS PRODUTOS CULTURAIS E A
FORMAÇÃO DE UM IMAGINÁRIO SOCIAL RACISTA** _____ **276**
por *Jonathas Vilas Boas de Sant'Ana*

**LA IMAGEN RADIOGRÁFICA, UNA HERRAMIENTA COMPLEJA
DE INTERPRETAR** _____ **278**
por *Patricia Alejandra Bertone*

**ESPAÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM
ESCOLAS PEQUENAS E ISOLADAS: uma lacuna a ser preenchida** _____ **280**
por *Simone Gobi Marcolan*

SEÇÃO LIVRE

- O PEQUENO GRUPO DE PESQUISA E A CONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES DOS PÓS-GRADUANDOS PARTICIPANTES DO POLO UNEMAT** _____ **282**
por *Juliana Silva de Andrade e Maria Elizabete Rambo Kochhann*
- USO DE MAQUETES NO ENSINO DE FÍSICA: uma experiência metodológica eficiente na construção de aprendizagens significativas** _____ **301**
por *Kaenara Gomes Munhoz e Berenice Soares Bueno*
- CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO: uma análise de atividades matemáticas desenvolvidas pelo Subprojeto PIBID/UFMT/CUR nas escolas do Ensino Fundamental de Rondonópolis** _____ **311**
por *Kelly Bonfim Alves de Oliveira e Adelmo Carvalho da Silva*
- FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL DE PROFESSORES MUNICIPAIS DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: perspectivas interdisciplinares** _____ **328**
por *Liliane Carvalho Bica e Elena Maria Billig Mello*
- A EVASÃO SOB O OLHAR DOS PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – UNEMAT, EM 2011/2** _____ **347**
por *Luciana Mafalda Elias de Assis e Amilto Francisco de Melo*
- O USO DE VIDEOAULAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: um estudo de caso** _____ **364**
por *Luciana Mafalda Elias de Assis e Fernanda Francieli da Conceição*
- GEOMETRIA E OS TEMAS TRANSVERSAIS: uma análise didática** _____ **375**
por *Márcia de Magalhães Santos e Gilvane Alves de Oliveira*
- IMPLICAÇÃO DAS CONCEPÇÕES DA CIÊNCIA PARA OS SABERES DOCENTES** _____ **385**
por *Míriam Martinez Guerra*
- SENTIDOS DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ATRIBUÍDOS ÀS ATIVIDADES MATEMÁTICAS A PARTIR DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **401**
por *Rute Cristina Domingos da Palma e Michelle Cristine Pinto Tyszka Martinez*
- O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES** _____ **416**
por *Samara Torres de Oliveira e Lóriége Pessoa Bitencourt*
- ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA: relações importantes para a formação inicial do professor de matemática** _____ **432**

por *Tânia Stella Bassoi e Arleni Elise Sella Langer*

SEÇÃO ENTREVISTA

O DESAFIO DE APRENDER A ENSINAR NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

Uma entrevista com Marta Maria Pontin Darsie _____ **442**
por *Thiélide Veronica da Silva Pavanelli Troian*