



INTRODUÇÃO

A Revista **Eventos Pedagógicos (REP's)** publicou seu segundo volume em 2011/1, em julho. Naquele semestre a Revista já havia conquistado e ultrapassado grandes obstáculos. Por exemplo, tínhamos professores representantes que formavam o Conselho Consultivo Nacional (CCON) e o Conselho Consultivo Internacional (CCONI), o Conselho de Editores (CEDI) contava com a participação de professores concursados na Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) em Metodologia Científica e tínhamos também o Conselho de Revisores para Línguas Estrangeiras (CRLE) formado por professores e alunos que realizavam as traduções e revisões dos *abstracts* dos artigos.

Para o Conselho Consultivo Internacional (CCONI) tínhamos como representantes os professores:

- Roberval Teixeira e Silva, da Universidade de Macau, Macau, China, desde 06 de maio de 2011;
- Jaime Caiceo Escudero, da Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile, desde 25 de abril de 2011;
- Daniel Horacio Marino, da Universidad Catolica de Cuyo, Argentina, desde 10 de junho de 2011.

Para o Conselho Consultivo Nacional (CCON) tínhamos os professores:

- Ademar de Lima Carvalho, da Universidade Federal do Mato Grosso, Rondonópolis, desde 12 de abril de 2011;
- Izumi Nozaki, da Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, desde 21 de abril de 2011;
- Maria Zenaide Farias de Araújo, da Universidade Federal do Amapá, Macapá, desde 28 de abril de 2011;
- Rosane Toebe Zen, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, desde 04 de maio de 2011;
- Gisele Mocci, da Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, desde 10 de maio de 2011;
- Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, da Universidade de Brasília, Brasília, desde 17 de maio de 2011;

- Janice Cassia Lando, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, desde 22 de junho de 2011.

Os professores membros do Conselho Editorial (CEDI) eram:

- Almir Arantes;
- Cristinne Leus Tomé;
- Irene Carrillo Romero Beber;
- Marion Machado Cunha;
- Odimar João Peripolli.

Naquele semestre a revista encontrava-se na plataforma da própria universidade, com várias possibilidades de links para acesso dos estudantes. Além publicação da revista semestral tínhamos três seções independentes: 1. Na Estante dos TCCs: com a postagem de trabalhos de finalização de graduação e pós-graduação; 2. Balaio de Penélope: com a postagem de produções em diferentes gêneros escritos ou não (graphês); 3. Livros: com a postagem de obras de autoria individual ou coletiva, produções inéditas ou reimpressas.

A seção Na Estante dos TCCs e Livros continuaram até 2013/2, quando migraram seus arquivos para o site da biblioteca da UNEMAT, visto que a biblioteca disponibiliza esses serviços ao público. Mantivemos ainda a seção Balaio de Penélope em que alunos podem iniciar o seu contato com a publicação online submetendo textos de autoria própria.

Na disciplina de Eventos Científicos da Metodologia de Pesquisa Educacional os alunos do 7º semestre de Pedagogia produziram seus artigos a partir das pesquisas realizadas para os Trabalhos de Conclusão de Curso e escolheram como título o tema **Práticas Pedagógicas**.

Ao final do semestre, no seminário Iniciação Científica na Educação, apresentamos todos os artigos ao público, formado por colegas, familiares e sujeitos das pesquisas que deram origem aos artigos.

O volume 2 número 1 foi publicado com as seguintes seções:

Seção Artigos: produções dos alunos do 7º semestre de Pedagogia;

Seção Grupos de Orientação: produções dos professores-orientadores e orientandos em forma de artigos e resumos.

Seção Livre: produções da comunidade com a temática 'Trabalhos de Graduação do Século XX (1901-2000)'. Para a nova versão desde número não conseguimos manter estes

documentos, uma vez que estavam em formato de monografias, e não como artigos próprios para periódicos. Estes trabalhos migraram para a seção Balaio de Penelope.

Acrescentamos nesta reedição o texto de Apresentação, escrito pelo professor Odimar João Peripolli, intitulado **Práticas pedagógicas e o cotidiano do professor**. O professor Peripolli é autor e avaliador da revista, foi membro do Conselho de Editores e atualmente é membro do Conselho Consultivo Nacional.

A Seção Artigos, com os trabalhos dos alunos do Curso de Pedagogia, apresenta os seguintes trabalhos:

Com o tema participação da Família e do Conselho Tutelar temos os artigos: **FAMÍLIA NO CONTEXTO ESCOLAR: sua participação no processo de aprendizagem no 2º ano do ensino fundamental** de Abadia Nair Alves de Almeida Bazeleski e Roberto Alves de Arruda; o artigo **FAMÍLIA E ESCOLA: uma participação interativa no contexto da Educação Infantil** de Anne Kelly Hetzel de Araújo Anastácio e Jaqueline Pasuch; o artigo **ESTRUTURA FAMILIAR E EDUCAÇÃO: processo de socialização de crianças nos anos iniciais do ensino fundamental** de Edna Cristina da Silva Oliveira e José de Souza Neto; **AGRESSIVIDADE NA ESCOLA: um estudo de caso com crianças de cinco anos** de Liliane de Jesus Nascimento e José Luiz Müller. **A RELAÇÃO DA ESCOLA E DO CONSELHO TUTELAR NO AMPARO À CRIANÇA** de Simone Pereira dos Santos e Lenita Maria Korbes.

Assim como a Família, a relação Professor e Aluno também é temática debatida nas pesquisas dos alunos. Os artigos **A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO** de Maiby Gisele Wagner e Edneuzza Alves Trugillo; **RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM** de Maria da Conceição Oliveira e Lenita Maria Korbes; **A AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL** de Marta Rodrigues Vezaro e Isabela Augusta Andrade Souza; e o artigo **AGRESSIVIDADE NA ESCOLA: realidades vivenciadas pelos profissionais na educação básica** por Elisângela Cristina dos Santos e José Luiz Müller.

A temática da Alfabetização na educação é proposto pelos trabalhos **O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CONCEITOS E DINÂMICAS ALTERNATIVAS NA CONSTRUÇÃO DE REFERENCIAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA PREMATURA** de Ana Reni Gonçalves e Fátima Aparecida da Silva Iocca; **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: a importância da alfabetização na construção**

de conhecimentos pelo sujeito na sociedade de Juliana Cássia Penaroti e Edneuzza Alves Trugillo;

O tema da Leitura em sala de aula é tratado nos artigos **O INCENTIVO DA LEITURA POR MEIO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS** de Claudinéia Pereira Canguçu e Lenita Maria Korbes; o artigo **FASCINANTES VIAGENS AO MUNDO DAS CORES E SENTIDOS: a metodologia de trabalho do/a professor/a como mediação escolar na relação comunicativa leitor e obra da literatura infantil** de Daenne Myrley Vitor Silva e Cristinne Leus Tomé; **DIFICULDADES DA APRENDIZAGEM NA LEITURA** de Solange Oliveira Nascimento e Edneuzza Alves Trugillo.

A Educação Ambiental está presente com os seguintes artigos: **PERCEPÇÕES AMBIENTAIS DOS ALUNOS DE UMA TURMA DE 5º ANO DA ESCOLA SADAO WATANABE EM SINOP/MT** de Dirlei Borges dos Santos Kotzko e Aumeri Carlos Bampi; **O USO DA ÁGUA NUMA PERSPECTIVA SOCIAMBIENTAL: a escola como formadora de práticas ambientais** de Maria Elena Dias da Silva e Aumeri Carlos Bampi.

Literatura, Aqui os estudos realizados pelos alunos são: **A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL** por Elinete Cordeiro Vitor e Lenita Maria Korbes; **ORALIDADE EM SALA DE AULA NOS ANOS INICIAIS: reflexão sobre o fazer docente** por Elizamara Federle e Edneuzza Alves Trugillo;

Jogos, Brincadeiras são temáticas constantes na educação. **JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: concepções e prática** por Ivanete da Silva dos Santos e Edneuzza Alves Trugillo; **O BRINQUEDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL** por Izaura Francisca Oliveira e Lenita Maria Korbes; **O DESENHO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL** por Jacileide de Arruda Sousa e Alceu Zoia; **O JOGO E A BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL** por Josilene Camila Amorim e Ivone Jesus Alexandre;

O tema da Música como trabalho docente também é recorrente. Temos os artigos **A MÚSICA COMO ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E SOCIALIZAÇÃO EM CRIANÇAS DE 1 A 2 ANOS** de Sueli Fátima Gonçalves e Leandra Inês Seganfredo Santos e **MÚSICA INFANTIL: suas ações no contexto escolar** por Silvana Fernandes da Gama e Edneuzza Alves Trugillo;

Na área da saúde temos os estudos **PRÁXIS PEDAGÓGICA DO PROFESSOR E O ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN: uma reflexão necessária** de Pricila Gonçalves da Silva e Edneuzza Alves Trugillo, e **CRIANÇAS COM SINDROME DE DOWN: tem lugar na escola?** de Suelenn Barbosa dos Santos e Edneuzza Alves Trugillo.

Os processos Avaliativos na educação são debatidos nos artigos **AVALIAÇÃO ESCOLAR: prova e outros instrumentos para avaliar** de Alessandra Cristiane dos Santos e José Luiz Müller; **O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PROPOSTA DA ESCOLA ORGANIZADA POR CICLOS: Estudo de Caso no terceiro e quarto ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Nossa Senhora de Lourdes** de Luciana Aparecida Andrade Fenili Gazda e Edison Antônio de Souza, e no artigo **MODIFICAÇÕES DO PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL** de Mônica de Almeida Mendes e José Luiz Müller.

Contando sobre a história e seus sujeitos na educação de Sinop, temos o artigo **QUEM FAZ A HISTÓRIA DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA RODRIGO DAMASCENO SINOP / MT?** de Iracema de Almeida Cardozo Damasceno e Marion Machado Cunha.

Na **Seção Grupos de Orientação** temos dois Artigos de alunas de alunas do Curso de Letras. O primeiro **ANÁLISE DISCURSIVA DA POSIÇÃO SUJEITO POLICIAL MILITAR NOS BOLETINS DE OCORRÊNCIA DE FURTO E ROUBO À RESIDÊNCIA DO MUNICÍPIO DE SINOP-MT** de Elaine de Paula, Tânia Pitombo de Oliveira e Cristinne Leus Tomé e **A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DOS REEDUCANDOS DA PENITENCIÁRIA ESTADUAL OSWALDO FLORENTINO LEITE “FERRUGEM” DE SINOP ENTRE OS ANOS 2010 E 2011** de Margarida Korpalski e Cristinne Leus Tomé.

Terminamos com a **Seção Entrevista** em que conversamos com a professora Janete Rosa da Fonseca, da Universidade La Salle de Lucas do Rio Verde - MT, sobre sua carreira de professora universitária e sobre as práticas pedagógicas que envolvem a formação de futuros professores.

Boa leitura a todos!

Cristinne Leus Tomé
Editora-chefe desde 2010/2

Sinop, 09 de maio de 2015.