



**Revista Eventos Pedagógicos:
desigualdade e diversidade étnico-
racial na educação infantil**



Revista

Eventos Pedagógicos:

desigualdade e diversidade étnico-racial na
educação infantil

v. 6, n. 4 (17. ed.), nov./dez. 2015

Número Regular

Organização:

Cristina Teodoro Trinidad e Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – *Campus* Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Marion Machado Cunha

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Claudete Inês Scroczyński

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Lenita Maria Korbes

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 5, n. 4 (nov./dez 2015)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2015- .

V. 6 (Desigualdade e diversidade étnico-racial na educação infantil); 488 p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Trinidad, Cristina Teodoro (org.). 4. Tomé, C. L., Dra. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

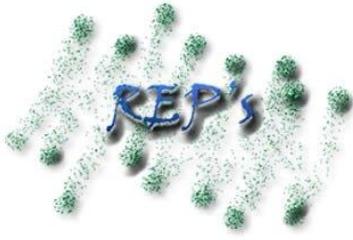
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- Sumários.Org
- Diadorim
- La Crieé: périodiques en ligne
- Latindex
- REDIB
- Portal de Periódicos CAPES/MEC

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's - Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editor-Chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Almir Arantes, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Dra. Egeslaine de Nez, Universidade do Estado de Mato Grosso, Colíder, Brasil
Dra. Irene Carrillo Romero Beber, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Dr. Bernard Charlot, Universidade de Paris 8, Paris, França
Mgs. Daniel Horacio Marino, Universidad Catolica de Cuyo, Argentina
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai
Dra. Gladys Beatriz Morales, Universidade Nacional de Río Cuarto, Argentina
Dr. Jaime Caiceo Escudero, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile
Dr. Luis Ernesto Behares, Universidad de la República, Montevideo, Uruguai
Dra. María Zúñiga Carrasco, Universidad de La Serena, La Serena, Chile
Dra. Montserrat Castelló, Universidade Ramon Llull, Barcelona, Espanha
Dr. Roberval Teixeira e Silva, Universidade de Macau, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, Universidade Federal do Mato Grosso, Rondonópolis
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, Universidade Estadual do Amapá, Macapá
Dr. Dermeval Saviani, Universidade Estadual de Campinas, Campinas
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre
Ma. Gisele Mocci, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá
Dra. Ivanise Monfredini, Universidade Católica de Santos, Santos
Dra. Izumi Nozaki, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá
Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié
Dr. José Roberto Rus Perez, Universidade Estadual de Campinas, Campinas
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, Universidade de Brasília, Brasília
Dra. Lucimar Rosa Dias, Universidade Federal do Paraná, Curitiba
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandes, Universidade de São Paulo, São Paulo
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Universidade Anhanguera, São Paulo
Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, Universidade Federal do Amapá, Macapá
Dr. Marion Machado Cunha, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, Universidade Federal do Acre, Rio Branco
Dr. Odimar João Peripolli, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop
Ma. Rosane Toebe Zen, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Imagem da Capa

Izabela Antônia Petroski (idealizadora) – Filhos das autoras-alunas de Pedagogia

Coordenação Geral

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO: Desigualdade e diversidade étnico-racial na Educação Infantil	09
por <i>Tatiane Cosentino Rodrigues</i>	

INTRODUÇÃO	12
por <i>Cristina Teodoro Trinidad, Cristinne Leus Tomé, Izabela Antônia Petroski e Mayane Ribeiro Espinosa Ormond</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

DISLEXIA: dificuldade de aprendizagem e o papel da escola na compreensão e atendimento do aluno com transtorno na linguagem oral e escrita	22
por <i>Alaíde Lopes da Silva</i>	

O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	34
por <i>Ana Lúcia Recalde de Andrade</i>	

A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS NO ENSINO REGULAR: os desafios do professor nos anos iniciais	44
por <i>Andréia da Silva</i>	

A INFLUÊNCIA DA RELIGIÃO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	55
por <i>Cidéli Dias Lucena</i>	

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: métodos e práticas escolares	66
por <i>Daniela Martins</i>	

A RELAÇÃO ENTRE CUIDAR E EDUCAR NOS ESPAÇOS DE VIDA COLETIVA NA CRECHE	77
por <i>Daniela Regina dos Santos de Oliveira</i>	

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: potencializador na formação docente dos acadêmicos do Curso de Pedagogia UNEMAT, Sinop - Mato Grosso	88
por <i>Danielle Batista Cardoso</i>	

O PAPEL DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	100
por <i>Danielle Costa Lorentz</i>	

O PAPEL DO PROFESSOR NA RECONSTRUÇÃO EDUCACIONAL DE JOVENS E ADULTOS	109
por <i>Deise Roque de Oliveira</i>	

CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS E PEDAGÓGICAS PRESENTES NAS FALAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SINOP - MATO GROSSO	120
por <i>Djordana Cecília Bombarda</i>	
MULHERES TRABALHADORAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP: quais desafios encontrados?	130
por <i>Erica Carvalho Nunes</i>	
EDUCAÇÃO INFANTIL: do cuidar às práticas pedagógicas	141
por <i>Franciele da Silva</i>	
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	152
por <i>Francineide Alves dos Santos</i>	
INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: o lúdico contribuindo com o desenvolvimento das crianças	161
por <i>Gesiane Gimenes dos Santos Nogueira</i>	
A TECNOLOGIA ASSISTIVA: colaborando no aprendizado do aluno com deficiência visual nas instituições públicas de ensino fundamental	171
por <i>Iolanda Gallo</i>	
O RENDIMENTO ESCOLAR E O CAPITAL CULTURAL QUE ESTRUTURA OS ALUNOS DE PEDAGOGIA NA UNEMAT EM SINOP	180
por <i>Izabela Antônia Petroski</i>	
A LEITURA E A ESCRITA NA ESCOLA: olhar investigativo com crianças do 3º ano	191
por <i>José Valdomiro Ribas de Moura</i>	
AS RELAÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE FORMAÇÃO HUMANA NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JURANDIR LIBERINO DE MESQUITA - SINOP-MT	200
por <i>Josiane Cristina Kolbow</i>	
A CONSTRUÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: um estudo em uma Escola Municipal de Educação Básica na cidade de Sinop, Mato Grosso	211
por <i>Josilene Vasconcelos da Silva Camilo</i>	
TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): um olhar pedagógico	223
por <i>Keity Valéria Padovan da Silva</i>	
RETRATOS DA ESTRUTURA FÍSICA ESCOLAR E SUAS IMPLICAÇÕES NO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	232
por <i>Mayane Ribeiro Espinosa Ormond</i>	

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo no Centro Municipal de Educação Infantil Santo Antônio em Sinop - Mato Grosso	243
por <i>Midiã Rodrigues Olsen dos Santos</i>	
A CRIANÇA E O SEU DESENHO: uma construção significativa na idade pré-escolar	252
por <i>Rejane Hister</i>	
A INTERAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA: desenvolvimento das crianças na Educação Infantil	262
por <i>Sirlene Alkamin Costa</i>	
EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA INFÂNCIA	274
por <i>Sonia Maria Destefani</i>	
A LAICIDADE NA EDUCAÇÃO: conhecendo a história da educação laica no Brasil e observando o pensamento de um professor de Sinop	283
por <i>Taciane Cleire Gielow</i>	
EDUCAÇÃO ESPECIAL: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Sinop - atividades pedagógicas	294
por <i>Vanessa Rodrigues de Lima</i>	
EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: a atuação do pedagogo no contexto do Centro de Referência de Assistência Social de Sinop - MT	305
por <i>Vanuza Tatiani Lourenço</i>	

SEÇÃO RESUMOS

CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS: práticas pedagógicas com bebês e crianças pequenas	317
por <i>Circe Mara Marques</i>	
AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES E OS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DA GEOGRAFIA, NAS UNIDADES DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MATUPÁ/MT FRENTE À LEI 10.639/03	319
por <i>Luciano da Silva Pereira</i>	
A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: preconceito, discriminação, estereótipos ou estigmas?	321
por <i>Moacir Juliani</i>	

SEÇÃO LIVRE

**AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ACERCA DA CRIANÇA NEGRA
NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS MECANISMOS DE DISCRIMINAÇÃO** _____ **323**
por *Caroline Felipe Jango da Silva*

**O MST E A LUTA AO DIREITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
DO E NO CAMPO: considerações sobre a desigualdade entre campo e
cidade a partir da década de 1990** _____ **342**
por *Caroline Mari de Oliveira*

**UM CORPO NEGADO: a importância da Educação Infantil para a construção
e a afirmação da identidade étnico-racial de crianças pré-escolares** _____ **366**
por *Cristina Teodoro Trinidad*

**RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E OS CABELOS NA EDUCAÇÃO
INFANTIL: olhar sobre a perspectiva das crianças** _____ **384**
por *Eduarda Souza Gaudio*

EDUCAÇÃO INFANTIL: diversidade racial na creche de Cáceres-MT _____ **396**
por *Eva Batista dos Santos Silva e Ivone Jesus Alexandre*

**EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES RACIAIS:
possibilidades metodológicas** _____ **415**
por *Ivone Jesus Alexandre*

**POSITIVAR A IMAGEM DO NEGRO DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL:
uma experiência no Nordeste Goiano** _____ **428**
por *Jonathas Vilas Boas de Sant'Ana*

**EDUCAÇÃO NA INFÂNCIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS:
inquietações, indagações e movimentos de superação** _____ **450**
por *Marlene de Araújo*

SEÇÃO ENTREVISTA

**POR UMA EDUCAÇÃO INFANTIL EMANCIPATÓRIA: o papel do educador e da
educadora na construção da identidade étnico-racial de crianças pequenas
Uma entrevista com a Excelentíssima Ministra Nilma Lino Gomes** _____ **482**
por *Cristina Teodoro Trinidad*