



*REP's - Revista Even. Pedagóg.*

Número Regular: Formação de Professores e Desafios da Escola no Século XXI

Sinop, v. 7, n. 2 (19. ed.), p. 614-616, jun./jul. 2016

ISSN 2236-3165

<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/index>

---

## ESPORTE E LAZER E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

**Greice Kellen de Souza Fortunato**

Escola Municipal Professora Vilma Calvi Batisti, Aripuanã/MT - Brasil

**Nível:** Graduação

**Orientadora:** Simone Gobi Marcolan

**Curso e/ou Programa:** Licenciatura em Educação Física

**Ano/semestre de Defesa:** 2015/2

**Linha de Pesquisa:** Educação, Esporte e Lazer

**Instituição:** Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde (UNILASALLE) - Brasil.

A educação é um dos fatores fundamentais para transformar a sociedade numa sociedade melhor para se viver, mais justa e igualitária. Para tanto, faz-se necessário investir nesse campo. E a educação em tempo integral surge como possibilidade de contribuir para o fortalecimento e melhorias dessa educação que já amplia a carga horária dos alunos nas escolas, e tem como objetivo, entre tantos, oferecer e desenvolver atividades socioeducativas no contra turno escolar de modo a articular as atividades típicas escolares à vida em sociedade. A educação em tempo integral tem como finalidade contribuir para o fortalecimento, melhorias e qualidade na educação. Um segundo turno na escola oferece ao aluno maiores oportunidades, como oficinas de esporte e lazer que fortalecem um pouco mais a qualidade dessa educação, desenvolvendo o ser humano de forma integral. A presente pesquisa refere-se às atividades de esporte e lazer oferecidas e desenvolvidas no contra turno de uma escola municipal, cujo objetivo geral foi descobrir se tais atividades contribuem para o crescimento e desenvolvimento individual e social dos estudantes. A partir deste, os objetivos específicos foram primeiramente estudar o Projeto Político Pedagógico dessa escola, descobrir quais atividades esportivas e de lazer são oferecidas aos alunos, bem como o espaço

físico disponibilizado para a realização dessas atividades, e descobrir que contribuição a relação Educação Integral X Esporte e Lazer proporciona aos alunos inseridos nessa modalidade de ensino. Metodologicamente, optou-se por pesquisa de caso, em que os sujeitos da pesquisa são dois professores de Educação Física, coordenadora e a gestora de uma escola municipal do município de Lucas do Rio Verde-MT que oferece educação em tempo integral. Utilizou-se a técnica da entrevista semiestruturada e com um roteiro a seguir, onde as respostas dos entrevistados foram gravadas em áudio e posteriormente transcritas. Os dados coletados foram analisados e com isso foi possível chegar ao entendimento de que o esporte e o lazer contribuem de forma individual e social no emotivo, afetivo e intelectual desses alunos. Assim como os sujeitos da pesquisa, também consideramos que a educação integral tem como objetivo desenvolver o homem de forma integral, desde seu pensar, sentir, agir e querer, e com relação ao segundo tempo na escola onde são propostas atividades de esporte e lazer com várias oficinas, contribui também para esse desenvolvimento, pois ali os alunos tendem a fazer o que gostam, e em grupos abrangendo e aprofundando os conhecimentos no esporte e no lazer. Isso faz com que sejam desenvolvidas também as potencialidades de cada um, pois nesse tempo são oferecidas condições para que possam construir diferentes saberes e aprendizagens que vão além do que é oferecido em sala de aula, reforçando o que é cobrado da escola, a tarefa de formar cidadãos que sejam capazes de viver e atuar em sociedade com responsabilidade e para o mercado de trabalho cada vez mais exigente de qualidade.

**Palavras-chave:** Educação Integral. Esporte e Lazer. Desenvolvimento Individual e Social.

Correspondência:

**Greice Kellen de Souza Fortunato.** Graduada em Licenciatura em Educação Física pela Faculdade La Salle de Lucas do Rio Verde-MT. Professora da Escola Estadual São Francisco de Assis do Estado de Mato Grosso (ESFA), Escola Estadual Professor Elidio Murcelli Filho do Estado de Mato Grosso, Escola Municipal Professora Vilma Calvi Batisti, Aripuanã, Mato Grosso, Brasil. E-mail: kellefortunato86@hotmail.com

*Revista Even. Pedagóg.*

Número Regular: Formação de Professores e Desafios da Escola no Século XXI  
Sinop, v. 7, n. 2 (19. ed.), p. 614-616, jun./jul. 2016

Recebido em: 29 de novembro de 2015.

Aprovado em: 05 de maio de 2016.