



REP's - Revista Even. Pedagóg.

Número Regular: Formação de Professores e Desafios da Escola no Século XXI

Sinop, v. 7, n. 2 (19. ed.), p. 608-609, jun./jul. 2016

ISSN 2236-3165

<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/index>

ROUSSEAU:

a educação de Emílio nas primeiras etapas da sua vida

Alexandre José Krul

Instituto Federal Farroupilha, Santa Maria/RS - Brasil

Nível: Mestrado

Orientador: Claudio Boeira Garcia

Curso e/ou Programa: Mestrado em Educação nas Ciências, Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências

Ano/Semestre de Defesa: 2012/2

Linha de Pesquisa: Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação

Instituição: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) - Brasil

RESUMO

A investigação elucida noções que estão no centro das considerações de Rousseau acerca da educação do infante e das estreitas relações que o autor aponta entre as experiências das primeiras etapas de sua formação física moral e toda a sua vida. Entre as afirmações importantes de Rousseau sobre o assunto, a presente investigação destaca as que seguem: a educação do infante está diretamente vinculada a sua formação moral para o exercício da autonomia e da autenticidade durante toda a sua vida; a educação deve se preocupar primeiramente com o desenvolvimento físico, depois das relações com as coisas, a fim de aperfeiçoar os sentidos e perceber as utilidades das coisas, assim o homem fortalece a si mesmo e mantém o ritmo da natureza; o acompanhamento do preceptor tem por objetivo apoiar o desenvolvimento físico e sensorial do infante, protegendo-o contra a imposição de preconceitos e de vícios sociais; o infante, antes

dos 18 anos, não tem necessidade de entender e de se envolver na complexidade da vida social; o preceptor precisa dirigir as oportunidades, os objetos e os locais para um fim educativo, acompanhando cada situação para que a criança faça suas próprias experiências e elabore seus próprios conhecimentos; os homens são moldados pela educação, cuja adequação e correção deles mesmos depende.

Palavras-chave: Rousseau. Educação. Etapas da infância. Preceptor.

Correspondência:

Alexandre José Krul: Mestre em Educação nas Ciências (Área: Filosofia) pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). Professor do Instituto Federal Farroupilha (IFFarroupilha), Campus Alegrete. Alegrete, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: alexandre.krul@iffarroupilha.edu.br

Recebido em: 03 de março de 2016.

Aprovado em: 05 de maio de 2016.