



**Experiências em
Educação do Campo:
perspectivas e
práticas pedagógicas**





Revista Eventos Pedagógicos

Experiências em Educação do Campo:
perspectivas e práticas pedagógicas

v. 7, n. 3 (20. ed.), ago./dez. 2016
Número Regular

Organização:

Ivone Cella da Silva e Cristinne Leus Tomé

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia
UNEMAT – *Campus* Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Marion Machado Cunha

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Claudete Inês Scroczyński

Coordenador do Curso de Pedagogia

Lenita Maria Korbes

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 7, n. 3 (ago./dez. 2016)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2016- .
V. 7, 20 ed. (Experiências em educação no campo: perspectivas e práticas pedagógicas); 636p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Silva, I. C. da, Dra. (org.). 4. Tomé, C. L., Dra. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

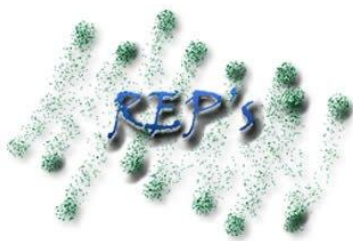
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- Sumários.Org
- Diadorim
- La Criée: périodiques en ligne
- Index Copernicus
- Latindex
- BASE
- REDIB
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- GeoDados

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Lucio José Dutra Lord, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiera Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Ma. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Ana Maria dos Reis - Título: Escola Estadual Florestan Fernandes

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO - EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: perspectivas e práticas pedagógicas	1015
<i>PRESENTATION - RURAL EDUCATION EXPERIENCES: perspectives and pedagogical practices por Heloisa Salles Gentil</i>	

INTRODUÇÃO	1019
<i>INTRODUCTION por Cristinne Leus Tomé, Joice Ribeiro da Silva, Rubiankelly da Cruz Cardoso Alves e Ivone Cella da Silva</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA: a Matemática e as relações pedagógicas na vida dos alunos anos iniciais	1027
<i>FINANCIAL EDUCATION AT SCHOOL: Math and pedagogical relations in students life in early years por Andréia Viaro Fenner Silva</i>	

CULTURA ALIMENTAR E SUAS MANIFESTAÇÕES NA ESCOLA	1043
<i>ALIMENTATION CULTURE AND ITS MANIFESTATIONS AT SCHOOL por Anita Seewald</i>	

EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1056
<i>FINANCIAL EDUCATION AS A PEDAGOGICAL PRACTICE IN CHILDHOOD EDUCATION por Daniella Flores da Silva</i>	

A RELAÇÃO MATERIAL ENTRE A PRÁXIS PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A CONSTRUÇÃO DA PRÁXIS SOCIAL DOS EDUCANDOS	1068
<i>MATERIAL RELATION BETWEEN THE PEDAGOGICAL PRAXIS OF TEACHER IN EDUCATION FOR YOUNGSTERS AND ADULTS AND THE CONSTRUCTION OF SOCIAL PRAXIS OF LEARNERS por Fernanda Alves Azevedo</i>	

INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NA ESCOLA DE ENSINO REGULAR	1082
<i>INCLUSION OF STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AT SCHOOLS IN REGULAR EDUCATION por Fernanda Aparecida Viana Ledesman</i>	

KARATE COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA	1099
---------------------------------------	-------------

KARATE AS A PEDAGOGICAL PRACTICE
por Flávio Penteado Souza

O DESENHO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **1117**
CHILD'S DRAWING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por Gisele da Costa Silva

OS JOGOS E BRINCADEIRAS NO COTIDIANO ESCOLAR DAS CRECHES **1132**
THE GAMES AND PLAYS IN THE SCHOOL DAILY OF THE DAYCARES
por Izabela Secco

**A MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 3 A 4 ANOS
NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **1146**
*THE MUSIC IN THE DEVELOPMENT OF THE CHILD FROM 3 TO 4 YEARS
IN CHILDREN EDUCATION*
por Jackeline Marisa Fritsche

BRINCADEIRAS NA ESCOLA: campo e cidade _____ **1161**
PLAYS AT SCHOOL: countryside and city
por Jéssica Wagner de Souza

LITERATURA INFANTIL E SEUS ENCANTAMENTOS _____ **1176**
CHILDREN'S LITERATURE AND YOURS INCANTATIONS
por Joice Ribeiro da Silva

**FAZENDO ARTE: o papel das artes visuais no processo de
ensino e aprendizagem na Educação Infantil** _____ **1190**
*DOING ART: the role of visual arts in the process of teaching and
learning in childhood education*
por Kauana Klaumann Francisco

**A DANÇA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
COM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN** _____ **1205**
*DANCE AS A PEDAGOGICAL PRACTICE IN CHILDHOOD EDUCATION
WITH CHILDREN WITH DOWN SYNDROME*
por Lucimara Cristina de Lima Hermes

**TRANSTORNO DE DÉFICT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NO
PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL** _____ **1219**
*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER IN THE PROCESS
OF TEACHING AND LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL*
por Marcia Aparecida Meneses de Souza

**O PAPEL DO INTERPRÉTE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO
ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SINOP** _____ **1233**
*THE ROLE OF SIGN LANGUAGE INTERPRETER IN ELEMENTARY
SCHOOL IN A MUNICIPAL SCHOOL FROM SINOP*
por Marcia Silva Pinto

O USO PEDAGÓGICO DO COMPUTADOR NA FORMAÇÃO

DO EDUCANDO	1244
<hr/>	
<i>EDUCATIONAL USE OF COMPUTER IN EDUCATING THE TRAINING</i> por <i>Nádia Vanessa Menezes Veras</i>	
PEDAGOGIA DE PROJETOS COMO METODOLOGIA NO TRABALHO COM A EDUCAÇÃO INFANTIL	1261
<hr/>	
<i>PEDAGOGY OF PROJECTS AS A METHODOLOGY AT THE WORK WITH CHILDHOOD EDUCATION</i> por <i>Patricia Frageri</i>	
HISTÓRIA DE VIDA DE MULHERES QUE ESTUDAM NO CURSO DE PEDAGOGIA NA UNEMAT DE SINOP	1276
<hr/>	
<i>HISTORY OF LIFE OF WOMEN THAT ATTEND THE COURSE OF PEDAGOGY AT UNEMAT - SINOP</i> por <i>Rosemary Lopes Galvão</i>	
A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1293
<hr/>	
<i>THE MUSIC IN THE INFANT EDUCATION</i> por <i>Rubiankelly da Cruz Cardoso Alves</i>	
A LUDICIDADE NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS	1307
<hr/>	
<i>THE PLAYFULNESS IN THE CONTEXT OF TEACHING PRACTICES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION FROM 0 TO 3 YEARS OLD</i> por <i>Simone Ribeiro Oliosí</i>	
AS PRINCIPAIS CAUSAS DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE SINOP ATENDIDOS PELO INSTITUTO CRIANÇA	1321
<hr/>	
<i>MAIN CAUSES OF DIFFICULTIES IN LEARNING OF STUDENTS FROM SINOP MUNICIPAL SYSTEM ASSISTED BY INSTITUTO CRIANÇA</i> por <i>Simone Vieira da Silva</i>	
A FAMÍLIA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO	1333
<hr/>	
<i>THE ACTION OF FAMILY IN THE PROCESS OF STUDENT'S DEVELOPMENT</i> por <i>Tairine Schorr Maciel</i>	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA ENTRE O IDEAL E O REAL: Estudo de Caso em uma escola da Rede Municipal de Sinop	1348
<hr/>	
<i>INCLUSIVE EDUCATION BETWEEN THE IDEAL AND THE REAL: Study case in a school from Municipal School System of Sinop</i> por <i>Tuane Lima Machado</i>	

SEÇÃO RESUMOS

EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRÉ-ESCOLA: um espaço questionado _____ **1363**
por *Anderson Gustavo Braun*

CLÍNICA DE UMA VIDA: estilhaços de educação e[m] saúde _____ **1365**
por *Elisandro Rodrigues*

**O CURRÍCULO EM MOVIMENTO: o (re)desenho e a inserção do programa
ensino médio inovador em uma escola pública do estado do
Rio Grande do Norte** _____ **1368**
por *Falconiere Leone Bezerra de Oliveira*

**UM ESTUDO SOBRE O ERRO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DE HIDROSTÁTICA A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
INVESTIGATIVAS** _____ **1370**
por *Franca Carlos Martins de Carvalho*

**EL EMPLEO PARA LA JUSTICIA SOCIAL: la importancia de los factores
contextuales para la inclusión laboral de personas con discapacidad** _____ **1373**
por *Franco Bastias*

**RISCOS E ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA:
flanelas e malabaristas** _____ **1376**
por *Juliano Batista dos Santos*

**ANÁLISIS DE LAS IMPLICANCIAS DEL VÍNCULO AFECTIVO EN
EL DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO DE NIÑOS CON
PARÁLISIS CEREBRAL** _____ **1378**
por *Maria Noelia Turchetti Iturrieta*

**EL NUEVO APRENDIZ: el joven posmoderno y su
proceso de socialización** _____ **1380**
por *Pablo Agustín Avendaño*

**AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONTRATADAS DE ESTEIO:
uma parceria público-privada** _____ **1382**
por *Pablo Rodrigo Bes Oliveira*

SEÇÃO LIVRE

A LEITURA DAS CRIANÇAS DO CAMPO A PARTIR DE ALTA FLORESTA _____ **1384**
READING OF CHILDREN IN RURAL AREA FROM ALTA FLORESTA
por *Érica Lemes Lopes da Silva e Ivone Cella da Silva*

**ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
EM UMA ESCOLA DO CAMPO** _____ **1402**
SCIENTIFIC LITERACY IN KINDERGARTEN IN A RURAL SCHOOL
por *Gisele Carvalho Lomeu e Fátima Aparecida da Silva Iocca*

- A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO LOCAL** _____ **1415**
THE FIELD OF EDUCATION IN LOCAL DEVELOPMENT PERSPECTIVE
por *Gislene Silva Dutra*
- A INDISCIPLINA NO AMBIENTE EDUCACIONAL: análise e a realidade de uma escola do campo em Claudia - Mato Grosso** _____ **1435**
THE INDISCIPLINE IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT: an analysis of the reality of a rural school in Cláudia, Mato Grosso
por *Ismael Carneiro Ribeiro e Isabela Augusta Andrade de Souza*
- O CURRÍCULO E SUAS INQUIETAÇÕES NO CAMPO: uma análise a proposta curricular da Escola Municipal São Manuel em Colorado do Norte - Mato Grosso** _____ **1459**
CURRICULUM AND ITS SHOCKWAVES IN THE FIELD: an analysis of the curricular proposal of the Municipal School São Manuel in Colorado do Norte - Mato Grosso
por *Laelson Santos da Silveira e Odimar João Peripolli*
- PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E A PRÁTICA INTER E TRANSDISCIPLINAR EM ESCOLAS DO CAMPO** _____ **1484**
PEDAGOGY OF ALTERNATION AND INTER AND TRANSDISCIPLINARY PRACTICE IN COUNTRYSIDE SCHOOLS
por *Maria José de Pinho e Elzimar Pereira Nascimento*
- EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESCOLAS DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE JUARA - MATO GROSSO** _____ **1506**
INCLUSIVE EDUCATION IN THE MUNICIPALITY OF FIELD SCHOOLS OF JUARA - MATO GROSSO
por *Messias Batista Santos Lopes e Alceu Zoia*
- PESQUISA-AÇÃO POR INTERMÉDIO DE PROJETOS DE APRENDIZAGEM: diretrizes teórico-metodológicas do Projeto Canteiros de Sabores e Saberes como alternativas para a Educação do Campo** _____ **1530**
ACTION-RESEARCH IN LEARNING PROJECT INTERMEDIATE: theoretical and methodological guidelines Projeto de Sabores e Saberes as alternatives for Rural Education
por *Milton Mauad de Carvalho Camera Filho e Aureir Alves de Brito*
- A LEITURA NA ESCOLA DO MEIO RURAL: um estudo em Nova Canaã** _____ **1557**
READING AT SCHOOL FROM RURAL AREA: a study about Nova Canaã
por *Neide Aparecida Severino de Souza*
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO DE UMA TURMA MULTISSERIADA NO CAMPO** _____ **1577**
EDUCATIONAL PRACTICES IN A LITERACY CLASS MULTISSERIATTE IN THE FIELD

por *Rosilda Ribeiro Chagas e Jaqueline Pasuch*

PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO AMAPÁ:
um estudo na Escola Família Agrícola do Pacuí _____ **1604**

PEDAGOGY OF ALTERNATING IN AMAPÁ:

a study in the School of Family Farm Pacuí

por *Uédio Robds Leite da Silva e Vitor Sousa Cunha Nery*

SEÇÃO ENTREVISTA

SABERES E EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA DO CAMPO
Uma entrevista com Ilma Ferreira Machado _____ **1630**

por *Ivone Cella da Silva*