



*REP's - Revista Even. Pedagóg.*

Número Regular: Formação de Professores no ensino de Ciências e Matemática

Sinop, v. 8, n. 1 (21. ed.), p. 347-348, jan./jul. 2017

ISSN 2236-3165

<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/index>

---

## **CURRÍCULO OFICIAL E CURRÍCULO FORMAL: aplicação nas escolas municipais do Norte de Minas Gerais**

**Zilmar Santos Cardoso**

Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros/MG - Brasil

**Nível:** Mestrado

**Orientadora:** Glória Maria de Pádua Moreira

**Curso e/ou Programa:** Mestrado em Educação

**Ano/semestre da defesa:** 2009/1

**Linha de Pesquisa:** Currículo, Produção do Conhecimento e Organização do Trabalho

**Instituição:** Universidade de Itaúna (UIT) - Brasil

### **RESUMO**

A pesquisa evidenciou a necessidade de se considerar a influência da realidade social na concepção e elaboração do currículo escolar. A importância da elaboração do currículo escolar está no fato de que, para além de ser o instrumento que define qual conhecimento será privilegiado, traz em si, a expectativa de atender a real necessidade do contexto escolar. Por meio de entrevistas semiestruturadas, essa pesquisa de cunho qualitativo, objetivou identificar como o currículo oficial elaborado pelas Secretarias Municipais de Educação é aplicado nas escolas dos municípios de Bocaiuva e Janaúba situados no Norte de Minas Gerais, bem como analisar o processo de elaboração do currículo formal nas referidas escolas. Nas Secretarias de Educação a pesquisa foi realizada com as Dirigentes Municipais de Educação com o propósito de analisar o processo de elaboração do currículo oficial e os mecanismos de controle no seu cumprimento. Nas escolas, buscou-se verificar a materialização do currículo escolar e a sua maior ou menor identificação com o currículo oficial, junto à coordenação pedagógica e os professores. Na literatura

especializada encontramos a descrição de vários tipos de currículos. Nesse estudo foi tomado como referência o currículo oficial e o currículo formal. O currículo oficial é considerado o que foi planejado oficialmente pelos órgãos federais, estaduais e municipais que normatizam a educação, para ser trabalhado nas diferentes áreas de conhecimento, em todos os níveis de ensino. O currículo formal abrange todas as atividades e conteúdos planejados para serem trabalhados em sala de aula com base no currículo oficial. Esse planejamento a ser realizado pelas escolas é de fundamental importância na perspectiva de construção de uma proposta de ensino norteada pela realidade social dos alunos. A partir dos dados, constatou-se que, apesar de a coordenação pedagógica e os professores das escolas enfatizarem a necessidade de adaptação do currículo oficial para a realidade das escolas, ela não acontecia efetivamente. O resultado da pesquisa aponta que o planejamento curricular das escolas analisadas era realizado com grande observância ao currículo oficial, às mudanças realizadas na visão das professoras, não atendiam a realidade dos seus alunos. Constatou-se, ainda, a existência de um acompanhamento das Secretarias Municipais às escolas no cumprimento do currículo oficial por meio de avaliações sistêmicas dos alunos e da escola.

**Palavras-chave:** Currículo Escolar. Currículo Oficial e Currículo Formal. Escolas Municipais do Norte de Minas Gerais.

Correspondência:

**Zilmar Santos Cardoso.** Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Professora do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) no município de Montes Claros, Minas Gerais, Brasil. E-mail: zilmar.cardoso@ead.unimontes.br

Recebido em: 01 de julho de 2017.

Aprovado em: 05 de julho de 2017.