



Formação de Professores no Ensino de Ciências e Matemática





Revista Eventos Pedagógicos

Formação de Professores no Ensino de
Ciências e Matemática

v. 8, n. 1 (21. ed.), jan./jul. 2017

Número Regular

Organização:

Eberson Paulo Trevisan e Cristinne Leus Tomé

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – *Campus* Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitor: Anderson Marques Amaral

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Marion Machado Cunha

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Juliana Freitag Schweikart

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Lenita Maria Korbes

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 8, n. 1 (jan./jul 2017)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2017- .

V. 8, 21 ed. (Formação de professores no ensino de ciências e matemática); 581p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Trevisan, E. P., Dr. (org.). 4. Tomé, C. L., Dra. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

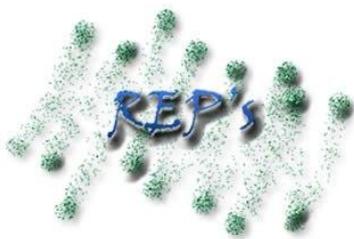
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- EZB
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Lucio José Dutra Lord, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Ma. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Manfroi, UFMS, Campo Grande

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Eberson Paulo Trevisan - Título: Ações da LCNM

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA _____	10
<i>PRESENTATION - TEACHER TRAINING IN SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHING</i>	
por <i>Attico Inacio Chassot</i>	

INTRODUÇÃO _____	32
<i>INTRODUCTION</i>	
por <i>Carla Roberta Zanin; Claudineia da Silva Cruz Mundel; Cristinne Leus Tomé; Eberson Paulo Trevisan e Jaquélí Calegari</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

O MULTILETRAMENTO NA ALFABETIZAÇÃO _____	42
<i>MULTILITERACIES ON LITERACY TEACHING</i>	
por <i>Ana Paula Rocha</i>	

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA SALA DE REFORÇO _____	54
<i>LITERACY AND TEACHING IN THE REINFORCEMENT ROOM</i>	
por <i>Carla Roberta Zanin</i>	

AS RELAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA VIVENCIADA PELOS BOLSITAS NO SUBPROJETO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) DO CURSO DE PEDAGOGIA _____	70
<i>THE RELATIONS BETWEEN THEORY AND PRACTICE LIVED BY THE BOLSISTS IN THE SUBPROJECT OF THE TEACHING INITIATION INSTITUTIONAL SCHOLARSHIP PROGRAM (PIBID) OF THE PEDAGOGY COURSE</i>	
por <i>Caroline Perin Costa</i>	

A INDISCIPLINA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: um desafio nas escolas municipais de Sinop _____	84
<i>THE INDISCIPLINE IN THE FIRST GRADES OF ELEMENTARY EDUCATION : a challenge in schools of Sinop</i>	
por <i>Claudinéia da Silva Cruz Mundel</i>	

O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma forma de educar _____	94
<i>THE PLAYFUL IN THE INFANTILE EDUCATION: a form of educating</i>	
por <i>Deyse Mayara Gomes Epifânio</i>	

TRABALHO E EDUCAÇÃO: contradições na vida de jovens e adultos na EJA _____	107
<i>WORK AND EDUCATION: contradictions in life of people from Youth and Adult Education (EJA)</i>	
por <i>Jaquélí Calegari</i>	

A LEITURA NO PROCESSO DE ENSINO DO ALUNO _____	122
<i>THE READING IN THE PROCESS OF TEACHING OF THE STUDENT</i> por Kléia Taglieber Monte	
A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS RELAÇÕES COM O PROCESSO DE ENSINO _____	134
<i>THE MUSIC IN THE INFANTILE EDUCATION AND YOUR RELATIONSHIPS WITH THE PROCESS OF TEACHING</i> por Luciene Rosa da Silva	
O PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: percepções e práticas de Professores Alfabetizadores participantes _____	148
<i>THE NATIONAL PROGRAM OF LITERACY IN THE RIGHT AGE: perceptions and practices of Literacy Teachers participants</i> por Margarete de Oliveira Pinto Salvador	
DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO _____	159
<i>THE DEVELOPMENT OF READING OF THE PROCESS LITERACY</i> por Marilda Luiza Ramos da Costa	
A RELAÇÃO DA FAMÍLIA E A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: numa perspectiva de educação compartilhada _____	173
<i>THE FAMILY RELATIONSHIP AND THE CHILD EDUCATION SCHOOL: in a shared education perspective</i> por Pamela Carla Firmino da Silva Quintana	
ARTES PLÁSTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	190
<i>PLASTIC ARTS IN THE INFANTILE EDUCATION</i> por Priscila Ferreira de Andrade	
A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	207
<i>THE ART OF TELLING STORIES IN THE CHILDREN'S EDUCATION</i> por Rosanice Sato Lima Sirqueira da Silva	
A SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	224
<i>THE SEXUALITY IN THE INFANTILE EDUCATION</i> por Rosicléia dos Reis Garcia	
OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS: contribuições para o desenvolvimento das crianças _____	240
<i>THE GAMES AND FUN: contributions to development of children</i> por Suzana Maria da Cruz	
DIFICULDADES DE ALFABETIZAÇÃO ENTRE MENINOS NA SALA DE REFORÇO _____	256
<i>LITERACY DIFFICULTIES AMONG BOYS IN THE REINFORCEMENT ROOM</i> por Vanessa de Souza Vieira	
A PEDAGOGIA E SUAS DIMENSÕES PARA O MERCADO DE TRABALHO: formando pedagogos com foco na Pedagogia Empresarial	

na UNEMAT, Câmpus de Sinop-MT _____ **272**

*THE PEDAGOGY AND ITS DIMENSIONS TO THE JOB MARKET:
forming educators with a focus on Business Pedagogy on UNEMAT,
Campus of SINOP-MT*
por *Vanessa Sousa Rodrigues*

**PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO (PROUCA) NA
ESCOLA MUNICIPAL SELVINO DAMIAN PREVE EM SANTA CARMEM,
MATO GROSSO** _____ **289**

*ONE COMPUTER PER PUPIL PROGRAM (PROUCA) IN THE SELVINO
DAMIAN PREVE MUNICIPAL SCHOOL IN SANTA CARMEM, MATO GROSSO*
Veridiana de Araújo Sobrinho

SEÇÃO RESUMOS

**IDONEIDADE DE PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO
CÁLCULO INTEGRAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
MATEMÁTICA: uma aproximação desde a investigação em didática
do cálculo e o conhecimento profissional** _____ **306**

por *Edson Crisostomo dos Santos*

**CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DA INTEGRAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA** _____ **309**

por *Edson Crisostomo dos Santos*

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA (GDE): da elaboração da
política pública às recontextualizações produzidas nas práticas
de formação docente** _____ **312**

por *Emília Murta Moraes*

**MARCO CONCEITUAL PARA ESTUDAR A RELAÇÃO ENTRE MATERIAIS
CURRICULARES E PROFESSORES DE MATEMÁTICA** _____ **315**

por *Gilberto Januario*

**CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:
análise de prescrições na perspectiva cultural da Matemática** _____ **317**

por *Gilberto Januario*

**CIÊNCIA E PRÁTICA: ensino agrícola na educação presbiteriana
em Minas Gerais (1908-1936)** _____ **319**

por *José Normando Gonçalves Meira*

**RELAÇÃO PROFESSOR-MATERIAIS CURRICULARES EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: uma análise a partir de elementos dos
recursos do currículo e dos recursos dos professores** _____ **321**

por *Kátia Cristina Lima Santana*

CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: uma análise baseada em livros didáticos	323
<i>por Kátia Cristina Lima Santana</i>	
A ORGANIZAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO CONJUNTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BRASILEIRA	325
<i>por Mônica Maria Teixeira Amorim</i>	
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR INICIANTE: um estudo das dificuldades enfrentadas no início da carreira	327
<i>por Mônica Maria Teixeira Amorim</i>	
SOLIDÃO E FORMAÇÃO, SOLIDÃO DA FORMAÇÃO: reflexões teóricas sobre a possibilidade desprezada pela Psicologia	329
<i>por Rafael Baioni do Nascimento</i>	
CULTURA E EMANCIPAÇÃO ATRAVÉS DE T. W. ADORNO: formação e arte	331
<i>por Rafael Baioni do Nascimento</i>	
HISTÓRIA, MEMÓRIA E VIVÊNCIAS: a Educação de Jovens e Adultos no Norte de Minas Gerais 1940-1960	333
<i>por Rita Tavares de Mello</i>	
UM LUGAR: MUITAS HISTÓRIAS - o processo de formação de professores de Matemática na primeira instituição de ensino superior da região de Montes Claros / norte de Minas Gerais (1960-1990)	335
<i>por Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida</i>	
FAZENDO A FEIRA: estudo das artes de dizer, nutrir e fazer etnomatemático de feirantes e fregueses da Feira Livre do Bairro Major Prates - Montes Claros / Minas Gerais	337
<i>por Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida</i>	
AS ATUAIS CONFIGURAÇÕES DO ESTADO E OS PROCESSOS DE MULTI-REGULAÇÕES DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO - PEDAGOGIA DO CAMPO / PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA	340
<i>por Úrsula Adelaide de Lélis</i>	
POLÍTICAS E PRÁTICAS DO “TERCEIRO SETOR” NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, NO CONTEXTO DE RECONFIGURAÇÃO DO ESTADO	343
<i>por Úrsula Adelaide de Lélis</i>	
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTES: um estudo de caso da Lei 10.639/03 e seus desdobramentos legais	345
<i>por Zilmar Santos Cardoso</i>	

**CURRÍCULO OFICIAL E CURRÍCULO FORMAL:
aplicação nas escolas municipais do Norte de Minas Gerais** _____ **347**
por *Zilmar Santos Cardoso*

SEÇÃO LIVRE

**FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO NORMAL DE JEQUIÉ:
algumas considerações** _____ **349**
*TEACHER'S FORMATION IN THE CURSO NORMAL IN JEQUIÉ:
some remarks*
por *Cleide Selma Pereira dos Santos e Janice Cassia Lando*

**UMA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS PARA O
CÁLCULO DE DISTÂNCIAS INACESSÍVEIS** _____ **375**
*AN EXPERIENCE OF MEANINGS PRODUCTION FOR
THE CALCULATION OF INACCESSIBLE DISTANCES*
por *Edson Pereira Barbosa e Mazílio Coronel Malavazi*

**A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE
PROFESSORES DE MATEMÁTICA** _____ **401**
THE PROBLEM SOLVING IN THE INITIAL FORMATION OF MATH TEACHERS
por *Elizabeth Quirino de Azevedo e Lourdes de La Rosa Onuchic*

**UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS SOBRE SABERES DOCENTES NO
ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E CIÊNCIA:
contribuições para a formação docente em Ciências e Matemática** _____ **424**
*AN ANALYSIS OF THE APPROACHES ABOUT TEACHING KNOWLEDGE AT
THE NATIONAL ENCOUNTER OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE:
contributions to teacher training in Science and Mathematics*
por *Jackelyne de Souza Medrado e Endrigo Antunes Martins*

**ENSINO DE FÍSICA E A TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO
SEMIÓTICA: identificando problemas de aprendizagem de conteúdos
matemáticos** _____ **443**
*PHYSICAL TEACHING AND THE THEORY OF SEMIOTICS REGISTERS
REPRESENTATION: identifying mathematical content learning problems*
por *Jean Cleber Batista Soares e Ebersson Paulo Trevisan*

**A PRODUÇÃO DE OBRAS VIDEOFONOGRÁFICAS NO ENSINO DE
CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS NA GRADUAÇÃO** _____ **469**
*ADVANTAGES FOR THE TEACHER IN THE USE OF DIGITAL TOOLS IN THE
TEACHING OF MORPHOLOGICAL SCIENCES IN THE GRADUATION*
por *Lorena Cardoso Rezende e Alvaro Carlos Galdos-Riveros*

**A REFLEXÃO CRÍTICA PARA VENCER OS ANSEIOS EM SALA DE AULA:
impasses do pensamento reflexivo** _____ **481**

*THE CRITICAL REFLECTION TO OVERCOME THE YEARNINGS
IN THE CLASSROOM: deadlocks of the reflective thought*
por Luan de Oliveira Zandoná e Andréa Inês Goldschmidt

INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE FÍSICA: algumas discussões 507
INTERDISCIPLINARITY IN PHYSICAL EDUCATION: some discussions
por Rosana Amorim e Roseli Adriana Blümke Feistel

**RESSIGNIFICANDO AS ABORDAGENS DE EQUAÇÕES DO SEGUNDO GRAU:
uma raiz negativa, um problema, uma possibilidade** 534
*GIVING NEW MEANING FOR THE APPROACHES OF SECOND-DEGREE
EQUATIONS: root of a negative number, a problem, a possibility*
por Simone Simionato dos Santos Laier e Elisangela Dias Brugnera

**A DISCALCULIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: refletindo sobre a percepção
de profissionais da educação básica do município de Sinop em relação a
esse transtorno e sobre aspectos de sua formação** 552
*DYSCALCULIA IN MATHEMATICS EDUCATION: reflecting on the perception
of professionals of basic education of Sinop city regarding this disorder and on
aspects of their training*
por Solange Aparecida de Almeida e Andreia Cristina Rodrigues Trevisan

SEÇÃO ENTREVISTA

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA:
perspectivas e desafios**
Uma entrevista com Irene Cristina de Mello 574
*THE TEACHERS TRAINING IN SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHING:
perspectives and challenges*
An interview with Irene Cristina de Mello
por Ebersson Paulo Trevisan