



REP's - Revista Even. Pedagóg.

Número Regular: Caminhos no/para o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa em espaços escolares

Sinop, v. 8, n. 2 (22. ed.), p. 1010-1011, ago./dez. 2017

ISSN 2236-3165

<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/index>

EVALUACIÓN DE POTENCIAL DE DESARROLLO DE CANDIDATOS PARA UN PUESTO DE TRABAJO EN DIRECCIÓN DE UNA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

María Verónica Gil Uliarte

Universidad Católica de Cuyo, San Juan - Argentina

Nível: Graduação

Orientador: Emilce Ozan

Curso e/ou Programa: Licenciatura en Psicología

Ano/semestre de defesa: 2015/2

Linha de Pesquisa: Psicología

Instituição: Universidad Católica de Cuyo (UCCuyo) - Argentina

RESUMEN

Desde sus comienzos, los desarrollos teóricos y prácticos de la psicología laboral y organizacional han sido aplicados primordialmente a las instituciones empresariales con fines de lucro. Este trabajo de investigación se propone ampliar este marco de aplicación, analizando la implementación de procesos de este campo de la Psicología en una institución educativa que busca la inclusión de personas con discapacidad. El objetivo es evaluar el potencial de desarrollo de candidatos a un puesto directivo en una institución educativa especial de nivel primario, en la Provincia de San Juan, Argentina. Se utilizaron como herramientas la entrevista por competencias y una batería de tests conformada por el Test Z, el Bender y una combinación de la persona bajo la lluvia con la persona trabajando. Los resultados permitieron señalar a los postulantes más recomendables para ocupar el puesto, a partir de competencias específicas requeridas en un directivo de una escuela de educación especial. La técnica de mayor utilidad para realizar este proceso fue la entrevista por competencias, mientras que los demás tests aportaron información

complementaria. Se concluye que la investigación realizada presenta evidencia a favor de la importancia de la mirada de la psicología laboral en el ámbito educativo. De esta manera, se promueve que herramientas como la evaluación de potencial de desarrollo trasciendan el ámbito empresarial y puedan aplicarse en instituciones educativas.

Palabras clave: Potencial de Desarrollo. Competencias Laborales. Puesto de vice dirección. Institución educativa.

Correspondencia:

María Verónica Gil Uliarte. Licenciada en Psicología, Universidad Católica de Cuyo (UCCuyo). Investigadora del Instituto de Investigaciones en Psicología Básica y Aplicada (IIPBA), Facultad de Filosofía y Humanidades, San Juan, Argentina. E-mail: vero.gil19@gmail.com

Recebido em: 23 de setembro de 2017.
Aprovado em: 06 de novembro de 2017.