

## APRESENTAÇÃO

Temos mais uma vez a satisfação de apresentar, neste volume da Revista Traços de Linguagem do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado (UNEMAT), o dossiê temático DISCURSO E DIREITOS SOCIAIS (volume 2). A proposta do dossiê foi formulada a partir das reflexões e investigações desenvolvidas pelos membros do Grupo de Estudo Políticas e Ensino de Línguas no Centro-Oeste (GEPELCO-CNPq) da UNEMAT/Campus Universitário de Cáceres “Jane Vanini” e por pesquisadores parceiros de outras Instituições de Ensino Superior.

O GEPELCO filia-se à Análise de Discurso materialista, além de alguns de seus participantes trabalharem, igualmente, com a História das Ideias Linguísticas. No ano de 2022, o Grupo foi contemplado pelo edital de financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (FAPEMAT) e deu início a seu projeto de pesquisa *A gestão do social no/pelo Estado: os sentidos de (des)igualdade em discursividades contemporâneas*. Como um dos produtos oriundos do projeto, o GEPELCO propôs a organização de um dossiê temático sobre *Discurso e direitos sociais: sentidos de (des)igualdade em disputa na sociedade capitalista*.

A chamada despertou tamanho interesse de especialistas em linguagem, que, dado o número de submissões e a qualidade dos trabalhos avaliados, nós, da Comissão organizadora, decidimos ampliar a proposta inicial e desdobramos o Dossiê em duas partes.

O leitor tem acesso agora ao segundo volume do Dossiê que, tal como seu primeiro volume, exprime um retorno potente à provocação formulada pela proposta lançada que tematiza as condições de produção da atual formação social brasileira, determinada pelo capitalismo, em sua fase neoliberal, procurando compreender como os discursos de (des)igualdade se constituem e se historicizam em meio aos debates sobre a gestão dos direitos sociais e das políticas públicas pelo Estado.

O volume 2 é aberto pelo artigo **Política de despolitização e tecnocratas na educação** de Alma Bolón da *Universidad de la República*, Montevideo – Uruguay. A autora nos apresenta tanto uma análise quanto uma discussão teórica, que explora o método analítico a partir de uma posição saussuriana da teoria do valor e da relação entre língua e discurso, compreendendo, no corpus recortado, sentidos inscritos em termos como “desigualdade”, “vulnerabilidade”, “pobreza”, “igualdade”, “equidade” e “educação”.

De seu lado, e também se ocupando de espaços discursivos da ordem da escolarização, José Ricardo Menacho e Joelma Aparecida Bressanin, ambos da Unemat, em **Os sentidos de educação para jovens: a administração do político e a produção do consenso**, ancoram seu olhar analítico no discurso sobre a reivindicação por uma educação neutra e conteudista, que comparece na campanha presidencial de Jair Bolsonaro, em 2022, apresentando ao leitor uma compreensão teórico-analítica do que denominam de uma política do performativo, além de explorarem pré-construídos que estão na base dos sentidos de educação para jovens, sustentando sentidos consensuais e dados como verdades.

Também propondo uma reflexão no campo educacional, Ramom da Silva Paiva, graduado egresso da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Francisco Vieira da Silva, docente da UFERSA, e de Francisco Renato Lima, doutorando da

Universidade Estadual de Campinas, no artigo **Educação para o consumo em livros didáticos de Língua Portuguesa do Novo Ensino Médio: uma análise discursiva**, analisam um funcionamento discursivo no qual são naturalizadas práticas de um consumo desenfreado inerente ao funcionamento neoliberal contemporâneo, que se materializa em livros didáticos do Ensino Médio de 2021.

Ainda na dimensão da educação, o artigo **Bullying e racismo no discurso de alunos vítimas de violência no espaço escolar**, de Soraya Maria Romano Pacífico e Thaís Silva Marinheiro de Paula, ambas da FFCLRP/USP, apresenta o funcionamento de um discurso discriminatório presente na escola e uma das principais causas da prática de bullying e racismo, observando, igualmente, práticas de silenciamento das vítimas e práticas de resistência.

Pousando seu olhar na relação estruturante entre práticas discursivas de racismo e o discurso de ódio, Márcia Regina de Souza, da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, e de Natanael Vieira de Souza, doutorando da UNEMAT, no artigo **O político e relações de poder: o atravessamento do discurso de ódio nas práticas discursivas de racismo**, propõem um percurso teórico-analítico que possibilite compreender quais relações de poder sustentam e legitimam as manifestações públicas de racismo, permitindo que o racismo e o ódio saiam de um espaço de interdição para um espaço de exposição.

Também observando práticas racistas, o artigo **“Cor de pele de que(m)?”: a referencialidade na perspectiva semântico-enunciativa**, de Waldemar Duarte de Alencar Neto, do IFPI, e de Joana Darc Rodrigues da Costa, da UEMA, partem da premissa de que a enunciação tem o papel de evocar a pertinência dos enunciados às realidades discursivamente constituídas, com base em Dias (2018), buscando mostrar em enunciados e formações nominais como “cor de pele” a relação entre as palavras e as coisas se dando pela significação.

Em **“Bolsonarismo radical”: sobre o discurso midiático e a banalização da violência**, de Raquel Anne Lucas Magalhães, mestranda na UFF, e de Silmara Dela Silva, docente da UFF, as autoras trazem uma reflexão sobre o funcionamento discursivo-midiático relativo aos ataques do dia 8 de janeiro ao Congresso Nacional brasileiro, apontando para o modo como a formulação e a constituição das notícias produzem diferentes efeitos de sentidos, especificamente no sentido da adjetivação “radical” ao bolsonarismo, marcando, no fio do discurso, um movimento de disputas de sentidos já em curso, via memória discursiva.

O artigo **Para além dos grilhões da Linguagem que capitaliza(ou): relações de corporalidade, linguagem e decolonialidade em Fanon por epistemologias indígenas brasileiras**, de Gabriel D. Gruber da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, coloca-se em relação duas premissas da filosofia de Frantz Fanon, na obra “Pele negra, máscaras brancas”, a saber, relativas à ontologia da linguagem e à corporalidade, explorando perspectivas indígenas brasileiras.

Em os **Sentidos sobre a academia da saúde: deslocamento do belo para o saudável em uma política projetada para um sujeito universal**, de Flávio da Guia Correa e Joelma Aparecida Bressanin, ambos da Unemat, temos a análise do corpo do sujeito significado a partir de uma política pública de prevenção à saúde, que instituiu as academias populares, instaladas nos espaços urbanos, como um modo de o Estado assegurar o direito à saúde a toda população.

Fechamos esse volume com o artigo **O discurso de mulheres da periferia: entre o dito e o não dito** de Rosemeire Lopes da Silva Farias, pós-doc na UEMS, e de Marlon Leal Rodrigues, docente na UEMS, que nos traz a posição discursiva a partir da qual enunciam trabalhadoras da periferia de Campo Grande-MS, buscando identificar as

estratégias discursivas escolhidas pelas mulheres e verificar, nos discursos, de que forma a linguagem e a identidade se articulam na construção contraditória nos processos de identificação da mulher líder comunitária.

Ao tempo de agradecermos a todas as autoras e autores dos dois volumes de nosso Dossiê, bem como as/os pareceristas, que atenderam, com prontidão e com uma leitura cuidadosa, nosso convite de avaliadores, desejamos uma excelente leitura!

Claudia Castellanos Pfeiffer  
Universidade Estadual de Campinas/Labeurb

Joelma Aparecida Bressanin  
Universidade do Estado de Mato Grosso/PPGL

José Ricardo Menacho  
Universidade do Estado de Mato Grosso

# SUMÁRIO

## Artigos

♦ **Política de la despolitización y tecnócratas en la enseñanza**

*Política de despolitização e tecnocratas na educação*

Alma Bolón.....

♦ **Os sentidos de educação para jovens: a administração do político e a produção do consenso**

*The senses of education for young people: the administration of politics and the production of consensus*

José Ricardo Menacho

Joelma Aparecida Bressanin.....

♦ **Educação para o consumo em livros didáticos de Língua Portuguesa do Novo Ensino Médio: uma análise discursiva**

*Education for consumption in Portuguese language textbooks for New High School: a discursive analysis*

Ramom da Silva Paiva

Francisco Vieira da Silva

Francisco Renato Lima.....

♦ **Bullying e racismo no discurso de alunos vítimas de violência no espaço escolar**

*Bullying and racism in the discourse of students who are victims of school violence*

Soraya Maria Romano Pacífico

Thais Silva Marinheiro de.....

♦ **Político e relações de poder: o atravessamento do discurso de ódio nas práticas discursivas de racismo**

*Politics and power relations: the intersection of hate speech in the discursive practices of racism*

Márcia Regina de Souza

Natanael Vieira de Souza.....

♦ **“Cor de pele de que(m)?”: a referencialidade na perspectiva semântico-enunciativa**

*“what/whose skin color?”: referentiality from a semantic-enunciational perspective*

Waldemar Duarte de Alencar Neto

Joana Darc Rodrigues da Costa.....

♦ **“Bolsonarismo Radical”: sobre o discurso midiático e a banalização da violência**

*“Radical Bolsonaroism”: on media discourse and the banalization of violence*

Raquel Anne Lucas Magalhães

Silmara Dela Silva.....

♦ **Para além dos grilhões da Linguagem que capitaliza(ou): relações de corporalidade, linguagem e decolonialidade em Fanon por epistemologias indígenas brasileiras**

*Más allá de los grilletes del lenguaje que capitaliza(o): relaciones de corporalidad, lenguaje y decolonialidad en Fanon por las epistemologías indígenas brasileñas*

Gabriel D. Gruber.....

♦ **Sentidos sobre a academia da saúde: deslocamento do belo para o saudável em uma política projetada para um sujeito universal**

*Meanings about the health academy: shifting from beauty to health in a policy designed for a universal subject*

Flávio da Guia Correa

Joelma Aparecida Bressanin.....

♦ **O discurso de mulheres da periferia: entre o dito e o não dito**

*The discourse of women from the periphery: between what is said and what is not said*

Rosemeire Lopes da Silva Farias

Marlon Leal Rodrigues.....

---

## **Artigos**

---