



## APRESENTAÇÃO

Temos a satisfação de apresentar este segundo número do volume 5 da *Traços de Linguagem – Revista de Estudos Linguísticos*, publicação do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UNEMAT e do grupo de pesquisa *Variação e Invariantes na Linguagem* (CNPq), em colaboração com o *Laboratório de Estudos Enunciativos do Texto*, sediado na UFSCAR, e com o Grupo *Descrição do Português e Ensino*, sediado na UFPI.

Este número é um dossiê temático cuja maior parte dos trabalhos foi apresentada no III *ENUNCIAR - Colóquio Internacional de Estudos Enunciativos*, realizado pelo *Laboratório de Estudos Enunciativos do Texto*, de 23 a 25 de agosto de 2021, em colaboração com os grupos de pesquisa *Variação e Invariantes na Linguagem e Descrição do Português e Ensino*.

Ao todo dez instituições de ensino e/ou pesquisa estão aqui representadas pelos autores dos trabalhos, sendo oito brasileiras, a Universidade do Estado de Mato Grosso, a Universidade Federal de São Paulo, a Universidade Federal de São Carlos, o Instituto Federal de Mato Grosso, a Universidade Federal do Piauí, a Academia da Força Aérea Brasileira, a Secretaria de Estado de Educação do Estado de São Paulo, Universidade Estadual do Maranhão, e duas estrangeiras, a Universidade Nova de Lisboa (Portugal), Université Paris Nanterre (França).

Este número está composto por onze textos que versam sobre *A atividade de linguagem e sua articulação com as línguas naturais*. Todas as pesquisas do dossiê estão fundamentadas pela Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas, de Antoine Culioli (1924-1981), a quem prestamos nossa homenagem.

No artigo **“Da atividade epilinguística à metalinguística: uma perspectiva operatória no ensino de língua portuguesa”**, de Marília Blundi Onofre e Stéfano Grizzo Onofre, os autores versam “sobre a criatividade no processo de ensino e aprendizagem de produção textual sob o escopo da Teoria das Operações Enunciativas”. O artigo defende “que a atividade discursiva em si mesma é criativa e, muitas vezes, pouco visível em modelos cuja concepção de linguagem é estática”.

No artigo **“A operação de determinação nominal: o artigo indefinido e o pronome indefinido no processo de construção referencial”**, de Leonildes Pessoa Facundes, a autora apresenta “um estudo sobre a operação de determinação nominal vista sob a perspectiva da Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas (TOPE)”. Para tanto, “confronta-se com abordagens gramaticais predominantes no ensino que atribuem à *noção* de indefinição a classes de palavras, tais como o artigo indefinido e os pronomes indefinidos”.

No artigo **“A reflexividade de SE pelo viés da Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas”**, de Fátima Grazielle de Souza e Albano Dalla Pria, os autores avançam com o estudo da reflexividade atribuída ao pronome *SE* como o produto da dinâmica de contextualizações enunciativas em que a unidade se insere.

No artigo **“Questões sobre o funcionamento semântico-enunciativo de FACA: por uma abordagem não referencial do substantivo”**, de Leonam Francisconi e Márcia Romero, os autores propõem uma outra concepção de semantismo a partir de como se dá o agenciamento enunciativo do substantivo FACA.

No artigo **“O estudo das preposições no PB: uma abordagem culioliana”**, de Elizabeth Gonçalves Lima Rocha e Thatiana Ribeiro Vilela, as autoras partem da premissa de que “muitos trabalhos de excelência foram desenvolvidos para analisar o

comportamento das preposições em PB de modo bastante específico”. Consoante o referencial teórico-metodológico da Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas (TOPE), buscam trazer “contribuições capazes de (re)pensar aspectos como a natureza dos termos que a preposição coloca em relação”.

No artigo **“To get – O verbo “coisar” da língua inglesa? A enunciação responde”**, de João Daniel Passarelli França, a meta do autor “é analisar, sob a ótica culioliana, o uso da marca *get*, um dos verbos mais complexos da língua inglesa devido a sua extraordinária polissemia”.

No artigo **“Pensando a linguagem e a noção pelo marcador ‘(re)carregar”**, de Elza Moreira Alves e Marcos Luiz Cumpri, os autores se propõem a “abordar os conceitos de atividade de linguagem e de noção na Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas a partir da ilustração do comportamento semântico do marcador de operações ‘(re)carregar’, no português brasileiro”.

No artigo **“O delírio do verbo. Uma reflexão em torno de características teórico-metodológicas da TOPE”** de Helena Topa Valentim, a autora tem “o objetivo de revisitar algumas características teórico-metodológicas da TOPE”. Para tanto, apoia-se em “hipóteses descritivas baseadas no programa de trabalho culioliano”.

No artigo **“À propos des niveaux de représentation de l’activité de langage”** de Jean-Jacques Franckel, o autor “aborda os três componentes fundadores da atividade de linguagem propostos por A. Culioli: Representação (a linguagem como atividade cognitiva e simbólica); Referenciação (do que se trata quando se diz o que se diz); Regulação (a intercompreensão e seus fracassos: compreender, compreender-se, fazer-se compreender) em sua articulação com outras formas de atividades cognitivas, mentais, simbólicas e sociais”.

No artigo **“Mots, termes, concepts, formules et parlures: un lexique travaillé par les genres discursifs. La came de l’exclusion”**, de Sarah De Vogüé, a autora defende “que o léxico é fundamentalmente heterogêneo e disperso” e que o “léxico é de fato uma arma particularmente eficaz de exclusão, quando se trata de se autorizar ou não a usar as palavras dos outros, com zonas cinzentas variadas”.

No artigo **“O tempo e aspecto em textos autobiográficos: uma perspectiva de ensino de língua materna no viés enunciativo”**, de Lidiany Pereira dos Santos e Marlene Aparecida Viscardi Mantovani, as autoras têm “como objetivo analisar ocorrências linguísticas presentes em textos autobiográficos que se caracterizam por apresentar a relação enunciativa entre as categorias de tempo e aspecto, trazendo uma reflexão para o ensino do gênero em causa”.

Deixamos nossos agradecimentos aos autores, que confiaram suas pesquisas a este periódico, e aos pareceristas que, com esmero, avaliam os trabalhos publicados na *Traços de Linguagem – Revista de Estudos Linguísticos*.

Uma ótima leitura!

Marília Blundi Onofre (UFSCAR - Brasil)

Márcia Romero (UNIFESP - Brasil)

Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI - Brasil)

Marcos Luiz Cumpri (UNEMAT - Brasil)

Albano Dalla Pria (UNEMAT - Brasil)

## SUMÁRIO

<b>♦ Da atividade epilinguística à metalinguística: uma perspectiva operatória no ensino de língua portuguesa</b> <i>From epilinguistic activity to metalinguistic activity: a processual approach to Portuguese Language teaching</i> Marília Blundi Onofre Stéfano Grizzo Onofre .....	9-19
<b>♦ A operação de determinação nominal: o artigo indefinido e o pronome indefinido no processo de construção referencial</b> <i>L'opération de détermination nominale: l'article indéfini et le pronom indéfini dans le processus de construction référentielle</i> Leonildes Pessoa Facundes .....	20-31
<b>♦ A reflexividade de SE pelo viés da Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas</b> <i>The Theory of Predicative and Enunciative Operations point of view on the reflexivity of SE in Brazilian Portuguese</i> Fátima Grazielle de Souza Albano Dalla Pria .....	32-46
<b>♦ Questões sobre o funcionamento semântico-enunciativo de FACA: por uma abordagem não referencial do substantivo</b> <i>Issues on the semantic-enunciative functioning of FACA in Brazilian Portuguese: towards a non referential approach to nouns</i> Leonam Francisconi Márcia Romero .....	47-58
<b>♦ O estudo das preposições no PB: uma abordagem culioliana</b> <i>The study of prepositions in Brazilian Portuguese: an Antoine Culioli's Approach</i> Elizabeth Gonçalves Lima Rocha Thatiana Ribeiro Vilela .....	59-69
<b>♦ To get – O verbo “coisar” da língua inglesa? A enunciação responde</b> <i>To get – is it the equivalent to Brazilian Portuguese's “coisar”?</i> João Daniel Passarelli França .....	70-80
<b>♦ Pensando a linguagem e a noção pelo marcador ‘(re)carregar’</b> <i>Thinking language and notion by the marker '(re)carregar'</i> Elza Moreira Alves Marcos Luiz Cumpri .....	81-88
<b>♦ O delírio do verbo. Uma reflexão em torno de características teórico-metodológicas da TOPE</b> <i>The delirium of the verb. On the theoretical-methodological characteristics of TOPE</i> Helena Topa Valentim .....	89-98
<b>♦ À propos des niveaux de représentation de l'activité de langage</b> <i>Sobre os níveis de representação da atividade de linguagem</i> Jean-Jacques Franckel .....	99-113
<b>♦ Mots, termes, concepts, formules et parlures: un lexique travaillé par les genres discursifs. La came de l'exclusion</b> <i>Palavras, termos, conceitos, fórmulas e jeitos de falar: um léxico trabalhado pelos gêneros discursivos. O came da exclusão</i> Sarah De Vogüé .....	114-140

♦ **O tempo e aspecto em textos autobiográficos: uma perspectiva de ensino de língua materna no viés enunciativo**

*Time and aspect in autobiographical texts: a perspective of teaching the mother tongue in the enunciative bias*

Lidiany Pereira dos Santos

Marlene Aparecida Viscardi Mantovani ..... 141-150